



**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**MESLEKİ EĞİTİMİN TANITILMASI, MESLEKİ EĞİTİME  
YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI  
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Aralık, 2018**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

MESLEKİ EĞİTİMİN TANITILMASI, MESLEKİ EĞİTİME  
YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI  
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Editör

Yusuf ÇİDEM  
(İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı)

Hazırlayan

Aslı DEMİRCAN  
(Millî Eğitim Uzmanı)

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
GRAFİKLERİN LİSTESİ .....	5
KISALTMALAR.....	6
YÖNETİCİ ÖZETİ.....	7
I. GİRİŞ .....	10
II. AMAÇ .....	10
III. KAPSAM.....	12
IV. ÖNEM .....	16
V. YÖNTEM .....	16
VI. BULGU VE YORUMLAR .....	17
1. TÜRKMETES Kapsamında Mesleki Eğitimin Tanıtılmasına, Mesleki Eğitime Yönlendirmeye ve Rehberliğe Yönelik Yapılan Çalışmalar.....	17
2. Ulusal ve Yerel Televizyonlarda Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtın Programlar .....	22
3. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumlarına Ziyaretler .....	23
4. Sektöre Yönelik Geziler.....	24
5. Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmini İzleme Etkinlikleri .....	25
6. Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtıcı Afiş, Broşür, Dergi, Gazete, Pano ve Billboardlar ....	26
7. Düzenlenen Konferans, Panel, Seminer ya da Yarışmalar .....	28
7.1. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalar.....	28
7.2. Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler	30
7.3. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminerler ya da yarışmalar .....	32
7.4. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler .....	34
VII. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	36
KAYNAKÇA .....	41
EKLER .....	42

EK-1 .....	42
EK-2 .....	45
EK-3.....	50
EK-4 .....	52

## TABLULARIN LİSTESİ

- Tablo 1. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programlar yapmayan illerin listesi..... 23
- Tablo 2. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrencilerini bilgilendirmek amacıyla sektöre yönelik geziler düzenlemeyen illerin listesi..... 25
- Tablo 3. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboard hazırlamayan illerin listesi..... 27
- Tablo 4. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminer ve yarışma düzenlenmeyen illerin listesi ..... 30
- Tablo 5. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerler düzenlemeyen illerin listesi ..... 31
- Tablo 6. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer ya da yarışma düzenlemeyen illerin listesi ..... 32
- Tablo 7. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler düzenlenmeyen illerin listesi ..... 34

## GRAFİKLERİN LİSTESİ

- Grafik 1. Mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları..... 16
- Grafik 2. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında öğrencilere ve ailelerine tercih dönemi süresince rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak üzere 81 ilde kurulan tercih danışmanlığı komisyonu ve bu komisyonlarda MEB tarafından görevlendirilen rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden oluşan tercih danışmanı sayıları ..... 18
- Grafik 3. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında TEOG ve ÖSYS komisyonlarından hizmet sunulan öğrenci sayıları ..... 19
- Grafik 4. Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan program yapan illerin program sayılarına göre dağılımı ..... 22
- Grafik 5. Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına yapılan ziyaretlere katılan öğrenci, veli ve öğretmen sayıları ..... 24
- Grafik 6. Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmini mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında düzenlenen etkinliklerde izleyen öğretmen, öğrenci ve veli sayıları ..... 26
- Grafik 7. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboard sayıları..... 27
- Grafik 8. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboard sayılarının ortalamasına göre illerin durumu ..... 28
- Grafik 9. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalara katılan ortaokul son sınıf öğrenci, öğretmen ve veli sayıları ve oranları ..... 29
- Grafik 10. Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan kişi sayıları31
- Grafik 11. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalara katılan kişi sayıları..... 33
- Grafik 12. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminer sayısı ve katılımcı sayıları ..... 35

## KISALTMALAR

ÇPAL	Çok Programlı Anadolu Lisesi
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEB MTEGM	Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MEB ÖERHGM	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
MEM	Mesleki Eğitim Merkezi
MESS	Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası
METEF	Mesleki Ve Teknik Eğitim Fuarları
METEM	Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi
MTAL	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ÖSYS	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi
SPSS	Statistical Package for Social Science (Sosyal Bilimler için İstatistik Paketi)
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TÜRKMETES	Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)

## YÖNETİCİ ÖZETİ

Bir insanın yaşamını idame ettirebilmesi için bir mesleğe sahip olması gerekir. Meslek seçimi iyi düşünülüp gerekli araştırmalar yapıldıktan sonra alınması gereken en mühim kararlardan biridir. Çünkü bu seçim insan hayatındaki pek çok şeyi etkilemektedir. Bu karardan geri dönmek bazen çok maliyetli ve zaman alıcı bazen de imkânsız olabilir.

Günümüzde, öğrencileri bir mesleğe hazırlamak ve eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirmek eğitimin en önemli hedeflerinden biri haline gelmiştir. Okul öncesinden başlayarak ortaöğretime kadar devam eden süreçte okul, aile ve öğrenci işbirliği içinde öğrencilerin ilgi, yetenek ve kapasitelerine göre bir mesleğe yönlendirilmesi gerekir. Okul programlarının amaçları ile mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik sisteminin uyumlu olması hem bireyin kendini gerçekleştirmesine hem de toplumun gereksinim duyduğu insan gücüne sahip olmasını sağlar.

Mesleki ve teknik eğitimle çeşitli meslek alanlarında sanayinin ve hizmet sektörlerinin talepleri ve ihtiyaçlarına göre mesleki bilgi, beceri, tavır ve davranış yeterliklerine sahip insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdamı sağlanarak Ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunulacaktır. Mesleki ve teknik eğitimde niteliğin artırılmasında mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu da mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının daha planlı, bilinçli, etkili ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)'in 2017 Yılı Çalışma Planı'nda yer alan faaliyetlerden biri olan "2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır." faaliyeti kapsamında yürütülen bu çalışmanın amacı il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesidir.

il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarına ilişkin bilgiler; 20 Kasım-4 Aralık 2017 tarihleri arasında, Bakanlığımız <https://veri.meb.gov.tr> web sayfası üzerinde yayımlanan form (EK-1) aracılığıyla illerden toplanmıştır. Çalışmada aşağıda belirtilen alanlara odaklanılmıştır.

- Ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programların yapılması,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretler düzenlenmesi,
- Sektöre yönelik gezilerin düzenlenmesi,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filminin düzenlenen etkinliklerle izlenmesi,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboardların hazırlanması,



- Mesleki eğitimin tanıtılmasına, mesleki eğitime yönlendirmeye ve rehberliğe yönelik konferans, panel, seminer ya da yarışmaların düzenlenmesi.

Bu çalışmalar kapsamında 2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

- Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla **48 ilde** ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan **660 program** yapılmıştır.
- Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına **78 ilde 18.603 ziyaret** gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaretlere ortaokul son sınıf öğrencilerinin **487.231'i** (%41), velilerin **76.639'u** (%7) ve öğretmenlerin **39.795'i** (%12) olmak üzere **toplam 603.665** kişi (%22) katılmıştır.
- Ortaokul son sınıf öğrencilerini bilgilendirmek amacıyla **60 ilde 3.256 sektör gezisi** düzenlenmiştir. Düzenlenen sektör gezilerine ortaokul son sınıf öğrencilerinin **343.797'si** (%29) katılmıştır.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü internet sayfasında yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi **79 ilde 9.606 (%54)** ortaokulda, **3.253 (%90)** mesleki ve teknik ortaöğretim okulunda düzenlenen etkinliklerle ortaokul son sınıf öğrencilerinin **493.404'ü** (%42), mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin **581.795'i** (%34), ortaokul son sınıf öğrenci velilerinin **119.297'si** (%10), mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci velilerinin **107.762'si** (%6), ortaokul öğretmenlerinin **53.478'i** (%16), mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan genel bilgi, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin **50.646'sı** (%38) olmak üzere toplam **1.406.382 (%23)** kişi tarafından izlenmiştir.
- **71 ilde** mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı **93.199 afiş, 859.074 broşür, 89.290 dergi/gazete** ve **7.723 pano/billboard** hazırlanmıştır.
- Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla **69 ilde 13.497 konferans, panel ya da seminer** ve **1.499 yarışma** düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere ortaokul son sınıf öğrencilerinin **467.491'i** (%40), velilerin **98.973'ü** (%8), öğretmenlerin **41.376'sı** (%13) olmak üzere toplam **607.840 (%23)** kişi katılmıştır. Düzenlenen yarışmalara ortaokul son sınıf öğrencilerinin **16.911'i** (%1) katılmıştır.
- Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla **67 ilde 5.125 konferans, panel ya da seminerler** düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere ortaokul son sınıf öğrencilerinin **219.645'i** (%19), velilerin **52.224'ü** (%4) olmak üzere **toplam 271.869 (%11)** kişi katılmıştır.
- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla **67 ilde 5.199 konferans, panel, seminer** ve **2.322 yarışma** düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere mesleki ve teknik ortaöğretim

öğrencilerinin **340.858**'i (%20), velilerin **83.166**'sı (%5), öğretmenlerin **36.117**'si (%27) olmak üzere **toplam 460.141 (%13)** kişi katılmıştır. Düzenlenen yarışmalara mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin **19.689**'u (%1) katılmıştır.

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla **67 ilde 5.855 konferans, panel ya da seminer** düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin **316.021**'i (%18), velilerin **59.896**'sı (%3), öğretmenlerin **31.793**'ü (%24) olmak üzere toplam **407.710 (%11)** kişi katılmıştır.

Mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının tamamı 41 ilde (Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Artvin, Aydın, Balıkesir, Burdur, Bursa, Çanakkale, Denizli, Erzincan, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Karabük, Karaman, Kastamonu, Kayseri, Kırşehir, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, Mersin, Muş, Niğde, Ordu, Osmaniye, Rize, Sakarya, Samsun, Siirt, Sivas, Şanlıurfa, Tokat, Yalova ve Zonguldak) gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalışmalar 39 ilde kısmen gerçekleştirilmiş olup Mardin ilinde hiçbiri gerçekleştirilmemiştir.

Bu sonuçlar çerçevesinde,

- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı programların,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretlerin,
- Sektöre yönelik gezilerin,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı filmlerin izlendiği etkinliklerin,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano, billboardlar vb araçların dağıtımının,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlerin,
- Ortaokul son sınıf ile mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlerin,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerlerin

81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

## I. GİRİŞ

Çocuklarımızın; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmelerine fırsat vermek, onlara bu doğrultuda olanaklar sağlamak ve tüm geleceklerini etkileyecek meslek seçiminde ve istihdam sürecinde doğru kararlar vermelerine yardımcı olmak amacıyla yapılan tanıtım, yönlendirme ve rehberlik çalışmaları eğitim ve öğretim sistemimizde kritik bir role sahiptir.

Öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkarılması, başarılı ve mutlu olabilecekleri bir mesleği seçmeleri için meslekler hakkında bilgilendirilmeleri ve eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi Ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir. Okulöncesi eğitimden yükseköğretime kadar devam eden tanıtım, yönlendirme ve rehberlik çalışmaları nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine ve verimliliğin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumları; öğrencilerimize ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra çeşitli meslek alanlarında sektörün talepleri ve ihtiyaçlarına göre mesleki bilgi, beceri, tavır ve davranış yeterlikleri kazandırmayı ve onları ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda hayata, iş alanlarına ve yükseköğretime hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda; söz konusu yeterliliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdamı sağlanarak Ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

Tüm bireyler için hayat boyu öğrenme bilincinin geliştirilmesi, istihdamda bulunanların yeni teknolojilere uyumlarının sağlanması ve eğitim-insan gücü-istihdam dengesinin oluşmasının desteklenmesi ancak ve ancak nitelikli bir mesleki ve teknik eğitim hizmeti sunulmasıyla mümkün olacaktır.

Niteliğin artırılmasında mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının etkili ve önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu rol mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının daha planlı, bilinçli, etkili ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini gerekli kılmaktadır.

## II. AMAÇ

Bireylerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması sosyal ve ekonomik kalkınma için önem teşkil etmektedir. Bu kalkınmayı sağlayan en önemli faktörlerden biri de mesleki ve teknik eğitimidir. Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim; ihtiyaç duyan herkesin erişimine açık olmalı, bireylere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın şartlarına uygun bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmalı, bireylerin girişimcilik, ekip çalışması, karar verebilme, sorun çözebilme özelliklerini desteklemeli, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve hareketliliğini sağlamalı, bireyleri değişen sosyal ve ekonomik koşullara uyum sağlayabilen dinamik bir yapıda yetiştirmeli ve geliştirmelidir.

Bu kapsamda sosyal ve ekonomik kalkınmaya destek veren, toplumun tüm kesimlerinin kendi ihtiyaçlarına uygun öğrenme fırsatı bulduğu, yenilikçi, istihdama hazırlayan, paydaşların etkin katılımı ile esnek ve geçirgen bir mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturmak amacıyla ulusal ve uluslararası gelişmeler paralelinde ve üst politika belgelerinde vurgulanan öncelikler çerçevesinde Kalkınma Planları, Hükümet Programları, Mesleki ve Teknik Eğitim 2008-2012 Eylem Planı, Millî Eğitim Şûraları, Avrupa Birliği Eğitim Müktesebatı, Vizyon 2023 Projesi, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Stratejik Planı (2010-2014), Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2009-2013), Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2011-2014), İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı, Ulusal Gençlik İstihdam Eylem Planı ve Bilgi Toplumu Eylem Planı göz önünde bulundurularak Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) (TÜRKMETES) hazırlanmıştır. Ayrıca, Belgenin hazırlanmasında ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının, üniversitelerin, meslek kuruluşlarının, sektör temsilcilerinin, işçi ve işveren sendikaları konfederasyonlarının, sivil toplum kuruluşlarının, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yöneticilerinin, okul ve kurum yöneticilerinin, öğretmenlerin ve öğrencilerin görüşleri alınmıştır (TÜRKMETES, 2014).

TÜRKMETES 6 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile onaylanmış, 8 Haziran 2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Strateji Belgesi ve Eylem Planı, mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturan üç ana politika ekseninde kurgulanmıştır. Bunlar erişim, kapasite ve istihdam eksenleridir.

**Mesleki ve teknik eğitime erişim eksenini**, mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları konusunda farkındalık, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı, özel politika gerektiren grupların erişim fırsatlarının artırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinde iş birliğinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır.

**Mesleki ve teknik eğitimde kapasite ekseninde**, mesleki ve teknik eğitimde yeterlilik sistemi, ulusal meslek standartları ve yeterliliklere göre öğretim programları, eğitim ortamları, mesleki rehberlik ve kariyer sistemi, yönetim ve finans yönetimi ve kalite güvence sistemi geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

**Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam eksenini**, özel politika gerektiren gruplar dahil olmak üzere mesleki ve teknik eğitim öğrenci, kursiyer ve mezunlarına iş yeri tabanlı eğitim, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, iş sağlığı ve güvenliği, ulusal ve uluslararası hareketlilik konularını kapsamaktadır.

TÜRKMETES her yıl hazırlanan ve izleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile uygulama süreci başlatılan Yıllık Çalışma Planları ile hayata geçirilmektedir. 2017 Yılı Çalışma Planı uygulama süreci, 16.02.2017 tarihinde düzenlenen V. İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile başlamıştır. 2017 Yılı Çalışma Planı kapsamında 41 faaliyet yer almaktadır. Söz konusu Planda yer alan faaliyetlerden biri kapasite ekseninin "2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir."

önceliği ve "2.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır." tedbiri kapsamında gerçekleştirilecek olan "2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır." faaliyetidir. Söz konusu faaliyet kapsamında yürütülen bu çalışmanın amacı mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarını izlemek ve değerlendirmektir.

### III. KAPSAM

Çalışma; TÜRKMETES'in 2017 Yılı Çalışma Planında yer alan "2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır." faaliyeti kapsamında MEB Müsteşarlık Makamının 30.03.2007 tarihli ve 2007/30 sayılı Genelgesi (EK-2), Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün (MTEGM) 02.06.2016 tarihli ve 90757378-821-E.6108689 sayılı yazısı (EK-3) ve MEB MTEGM'nin 15.05.2017 tarihli ve 2017/16 sayılı Genelgesi (EK-4) gereğince il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen çalışmalarla sınırlıdır. Bu kapsamda söz konusu genelgeler ve yazı gereğince yürütülen çalışmalar şunlardır:

*MEB Müsteşarlık Makamının 30.03.2007 tarihli ve 2007/30 sayılı Genelgesine göre,*

a) il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince;

1. İlköğretim okulları, genel liseler, her türdeki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu müdürleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri müdürleri ve varsa Türkiye İş Kurumuna (İŞKUR) bağlı meslek danışma merkezi temsilcilerinin katılımıyla mesleki ve teknik eğitimde tanıtım ve yönlendirme çalışmaları ile ilgili bir değerlendirme toplantısı yapılarak bir eylem planı hazırlanacaktır.

2006-2007 Öğretim Yılı için, en geç Nisan ayının ikinci yansından itibaren bu plan uygulamaya konulacaktır. 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren ise her öğretim yılı başında yıllık eylem planı hazırlanarak, koordineli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.

2. Mesleki ve teknik eğilimden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında meslek alan dersi öğretmenleri, ilköğretim ve genel ortaöğretim kurumlarında branş öğretmenleri ve varsa rehberlik servislerinde görevli rehber öğretmenlerden ekip/ekipler oluşturulacaktır. Bu ekipler, eylem planında yer alan etkinliklerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili okul/kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapacaktır. Ekipte, sorumluluk bölgesindeki her tür okul ve kurumdan birer temsilci bulundurulacaktır.

3. İlköğretim okullarında, öğretim yılı başı ve sonunda yapılan mesleki çalışmalarda mesleki rehberlik, tanıtım ve yönlendirme konularına da yer verilecektir.
4. Yerel basın ve görsel medya kuruluşları ile işbirliği yapılarak, mesleki ve teknik eğitim ile meslekleri tanıtıcı programlara yer verilmesi sağlanacaktır.
5. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtma ve yönlendirme çalışmalarından elde edilen sonuçların izlenmesi amacıyla okul müdürlüklerince hazırlanan raporlar il millî eğitim müdürlüklerince birleştirilerek her yıl Temmuz ayının ikinci haftası içerisinde Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne (MTEGM) gönderilecektir.

b) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları müdürlüklerince;

1. İlköğretim okulu 6-7-8, genel liseler ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıf öğrencileri için mesleki ve teknik eğitim ile meslekleri tanıtıcı panel, seminer, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlenecektir.
2. İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarına konuyla ilgili doküman desteği sağlanacak, mümkün olan doküman, araç-gereç öğrenci ve velilerle paylaşılacaktır.
3. Yıl sonunda il ve ilçelerde düzenlenen mesleki ve teknik eğitim fuarlarında (METEF), öğrencilerin proje tabanlı beceri yarışması, proje yarışması, robot yarışması, web tasarım yarışması gibi etkinlikler için hazırladıkları proje ve ürünler, afiş, broşür vb. dokümana yer verilecek, öğrencilerin yaptıkları çalışmalar vb. ürünler, katıldığı ulusal, uluslararası vb. yerel etkinliklerde elde edilen başarılar vb. örnek uygulamalar hakkında ziyaretçiler bilgilendirilecek, ayrıca mümkün olan benzer etkinlikler okulun uygun bir yerinde sergilenecektir.
4. Okulu, mesleki ve teknik eğitimi, meslek alan/dallarını ve eğitim programlarının içeriğini tanıtan broşür, afiş, CD, VCD, DVD gibi araçların hazırlanması, çoğaltılması ve kurum, kuruluş, öğrenci ve velilerin hizmetine sunulması konusunda her türlü tedbir alınacaktır.
5. Okulun internet sayfasında, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine ve mezunlarına sağlanan hakları (işletmelerde meslek eğitimi, sigorta, staj, burs, yatılılık, istihdam imkanları, meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş gibi) içeren bilgi ve dokümanlara yer verilecektir. Okulların internet sitelerinden, mesleki ve teknik eğitimle ilgili bilgi edinmek isteyenler için ilgili sitelere bağlantı verilecektir. (<http://www.meb.gov.tr> , <http://www.meslekiyeterlilik.com> , <http://www.iskur.gov.tr> , <http://www.megep.meb.gov.tr> , Bakanlığımızın ilgili birimleri, meslek odaları vb.)

6. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmaya ve yönlendirmeye ekipleriyle işbirliği yapılarak, ders yılı süresince, bir plan dahilinde ilköğretim okulları ve diğer ortaöğretim kurumları öğrencilerine okulun atölye ve laboratuvarları gezdirilecek ve tanıtılacaktır.
7. Tanıtım etkinliklerinin yerel basın ve yayın organlarında yer alması sağlanacaktır.

*MTEGM'nin 02.06.2016 tarihli ve 90757378-821-E.6108689 sayılı yazısına göre,*

il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince;

1. Sektör temsilcileri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkilileri, okul yöneticileri, rehber ve alan öğretmenleri ile veli ve öğrencilerin katılımları ile ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda programlar yapılarak mesleki ve teknik eğitim tanıtılacaktır.
2. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerini tanıtıcı afiş ve broşürler hazırlanacak, dergi, gazete, pano ve billboardlar kullanılarak öğrencilerimizin ve velilerimizin bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.
3. İstihdama yönelik olarak yörede ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanları, iş kolları, istihdam durumu, ücretler, iş imkanları, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörler ile üst öğrenim imkânları öğrenci ve ailelerine tanıtılacaktır.
4. Öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitimle ilgili yurt içinde ve yurt dışında ön lisans, lisans gibi akademik eğitim ve profesyonel çalışma imkânları hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
5. Sektörlerde başarıları ile ön plana çıkan iş adamlarının kendi alanlarında öğrenci ve velilere rehberlikte bulunmaları bakımından birebir interaktif ortamda konferans, panel, seminer vb. yöntemlerle sunum yapmaları için ortamlar hazırlanacaktır.
6. MTEGM internet sayfasında yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filminin iliniz genelindeki tüm ortaokullarda ve liselerde düzenlenen etkinliklerde ilgili öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla izlenmesi sağlanacaktır.

*MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 15.05.2017 tarihli ve 2017/16 sayılı Genelgesine göre,*

1. Valilik/Kaymakamlıklarca materyal dağıtım listesinde bulunan kurum/kuruluşlara gönderilen tanıtım materyallerinin dağıtımını yapılarak uygun yerlere asılması sağlanacaktır.
2. Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının (MTAL, ÇPAL, METEM ve MEM) tanıtım iş ve işlemleri

Valilik/Kaymakamlıkların koordinesinde il/ilçe milli eğitim müdürlükleri mesleki ve teknik eğitim şubeleri tarafından yürütülecektir.

3. Tanıtım faaliyetleri; belediyeler, sivil toplum kuruluşları, yerel yazılı ve görsel medya kuruluşlarının etkili desteği sağlanarak yapılacaktır.
4. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri koordinesinde, belediyelerce ve sivil toplum kuruluşlarınca bez afişlerin yerleşim yerlerinde uygun bulunan yerlere ve bilbord afişlerin ilan panolarına asılması sağlanacaktır. Kamu spotu il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının web sayfaları ile uygun bulunan diğer ortamlarda yayınlanması sağlanacaktır.
5. Ortaokul müdürlüklerince; okul rehber öğretmenlerinin bilgilendirme/yönlendirme çalışmaları kapsamında 8 inci sınıf öğrenci ve velilerine yönelik olarak tanıtım ve yönlendirme programları düzenlenerek el broşürlerinin öğrenci ve velilere dağıtımı yapılacaktır.
6. Tanıtım, yönlendirme ve mesleki rehberlik çalışmalarında Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün "<http://www.megep.meb.gov.tr/?page=alanDal>" web adresinde bulunan bilgi ve dokümanlar ile "<http://mbs.meb.gov.tr/>" adresinde yayımlanan Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminden faydalanılacaktır. Ayrıca, tanıtıcı materyallere ihtiyaç olması halinde söz konusu linkten temin edilerek çoğaltılabilecektir.
7. Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları (MTAL, ÇPAL, METEM ve MEM) okul web sayfalarında mesleki eğitim merkezi sistemini açıklayıcı bilgilere yer vereceklerdir.
8. Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Başkanlıkları ile Ticaret ve Sanayi Odaları Başkanlıklarına bağlı üye işyerlerinde çalışanların mesleki eğitim merkezi programı uygulayan okul/kurumlara yönlendirilmeleri için işverenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
9. Ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmeleri konusunda da rehberlik yapılacak, kayıtları ile ilgili her türlü iş ve işlemler aksatılmadan yürütülecektir.
10. Çıracılık eğitimi tanıtım kampanyası kapsamında yapılan tüm faaliyetler kayıt (fotoğraf, video vb.) altına alınarak hazırlanacak il değerlendirme raporu 4 Eylül 2017 tarihine kadar Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.



## IV. ÖNEM

Bu çalışma, il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarını ve bunlara ilişkin istatistiksel bilgileri ortaya koymaktadır. Çalışma ile Bakanlığımız tarafından yeni politikaların geliştirilmesine katkı sağlanacağı ve okullarda yapılacak mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları konusunda farkındalığın artacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca çalışmanın ulusal ve uluslararası iş piyasasında istihdamı kolaylaştıracak mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip nitelikteki iş gücünün yetiştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

## V. YÖNTEM

Çalışmada il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarına ilişkin bilgiler; 20.11.2017-04.12.2017 tarihleri arasında, Bakanlığımız <https://veri.meb.gov.tr> web sayfası üzerinde yayımlanan form (EK-1) aracılığıyla illerden toplanmıştır.

Form geliştirme sürecinde EK-2 , EK-3 ve EK-4'te yer alan mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarına yönelik mevzuattan yararlanılmış olup grafik 1'de gösterilen çalışmalara odaklanılmıştır.



**Grafik 1. Mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları**

Söz konusu çalışmalar kapsamında düzenlenen konferans, panel, seminer ve yarışmalar;

1. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalar,
2. Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler,
3. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminerler ya da yarışmalar,
4. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerler

olmak üzere dört alt başlıkta incelenmiştir.

Formda yer alan göstergelere ilişkin veriler Sosyal Bilimler için İstatistik Paketi (Statistical Package for Social Science-SPSS) programında analiz edilmiş ve yorumlanmıştır.

## VI. BULGU VE YORUMLAR

### 1. TÜRKMETES Kapsamında Mesleki Eğitimin Tanıtılmasına, Mesleki Eğitime Yönlendirmeye ve Rehberliğe Yönelik Yapılan Çalışmalar

*“Öncelik 2.2. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi güçlendirilecektir.” ve “Tedbir 2.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun mesleki ve teknik eğitim programlarına devam etmeleri sağlanacaktır.”* kapsamında 2017 yılı sonunda 3.381 yönetici ve öğretmen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik konusunda hizmetiçi eğitim almıştır.

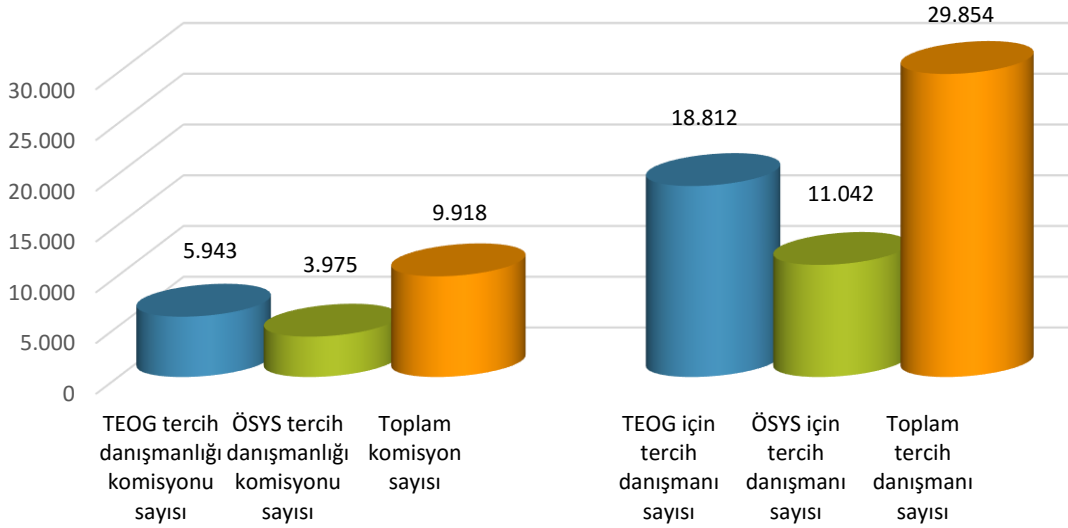
Söz konusu tedbir içinde yer alan *“Faaliyet 2.2.1.1. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurum yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecektir.”* kapsamında yapılan çalışmalar üç başlık altında incelenmiştir (2017 Yılı Çalışma Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu, 2018). Bunlar:

- MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERHGM) tarafından yapılan çalışmalar
- MEB MTEGM tarafından yapılan çalışmalar
- İŞKUR tarafından yapılan çalışmalar

#### a. MEB ÖERHGM tarafından yapılan çalışmalar

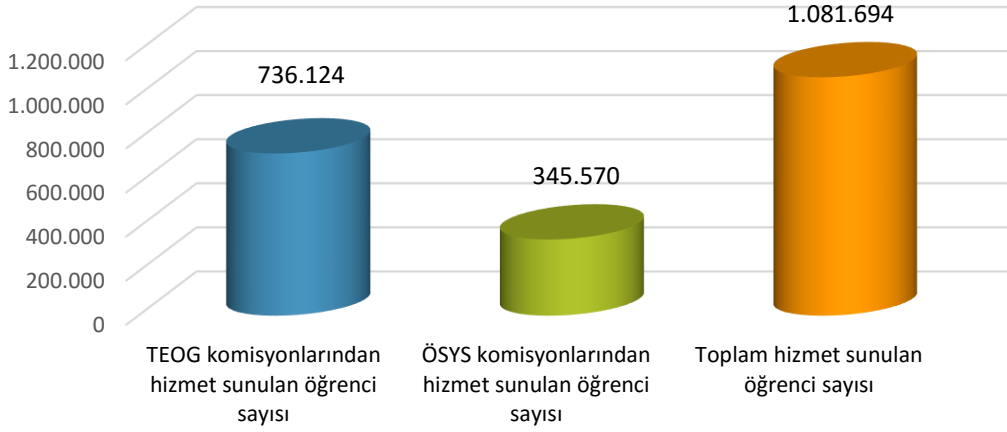
Mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında; bireylerin beklentilerini, ilgilerini, yeteneklerini tanımalarına, iş piyasasını ve kendilerini bu bilgiler doğrultusunda değerlendirmelerine, iş yaşamı ve öğrenmeyle ilgili plan yapmalarına ve karar almalarına yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, rehberlik ve araştırma merkezi ve okul yıllık rehberlik çalışma planlarında öğrencilerin mesleki rehberlik ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, her kademe okula devam eden öğrencilerin gelişimsel özelliklerine göre yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin yüksek yararı için ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticiler eşliğinde üst öğrenim programları hakkında bilgilendirilerek bir üst eğitim programına yerleşmeleri amacıyla *Tercih*



*Danışmanlığı Komisyonları* oluşturulmaktadır.

**Grafik 2. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında öğrencilere ve ailelerine tercih dönemi süresince rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak üzere 81 ilde kurulan tercih danışmanlığı komisyonu ve bu komisyonlarda MEB tarafından görevlendirilen rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden oluşan tercih danışmanı sayıları**



**Grafik 3. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında TEOG ve ÖSYS komisyonlarından hizmet sunulan öğrenci sayıları**

Komisyonların işleyişi hakkında bilgi sunmak amacıyla “2016-2017 Tercih Danışmanlığı Kılavuzu” hazırlanmış olup 81 ile gönderilmiştir. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurum, yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik konusunda verilecek eğitimlerin alt yapı çalışmalarını oluşturmak amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ve İŞKUR ile görüşmeler yapılmaya devam etmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin mesleki gelişim süreçlerini güçlendirmek, mezuniyet sonrası istihdam imkânlarını artırmak ve onlara iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacıyla MEB ÖERHGM ile İŞKUR arasında 5 Mayıs 2017 tarihinde *Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencileri Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânlarını Artırmaya Yönelik İş Birliği Protokolü* imzalanmıştır. Protokol sonrasında özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinin bulunduğu illerde çalışan iş ve meslek danışmalarına özel eğitim ve rehberlik hizmetleri konularında bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

#### **b. MEB MTEGM tarafından yapılan çalışmalar**

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerini görmeleri için MEB MTEGM’ye bağlı ortaöğretim okullarının 9. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin meslek alanlarına geçişte bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması için çalışmalara başlanmıştır. Çalışma kapsamında İŞKUR Genel Müdürlüğü ile Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ile birlikte bu testlerin norm ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

3-7 Nisan 2017 tarihleri arasında Yenimahalle Ankara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde en çok öğrencisi bulunan ilk 10 meslek alanında her birinden 80 öğretmen

olmak üzere toplam 800 öğretmenle *Mesleki Eğilim Çalışması Çalıştayı* düzenlenmiş, öğretmenlere bilgi ve yetenek testleri anlatılarak öğretmenlere ölçek uygulanmıştır. Ayrıca 24-25 Nisan 2017 tarihlerinde Çalıştaya katılan öğretmenlerden anketlere verdikleri cevaplara göre seçilen 30 öğretmene bu testlerin kullanılması ile ilgili olarak İŞKUR Genel Müdürlüğünde eğitim verilmiştir. Eğitim alan öğretmenler öğrencilere bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması sürecinde görev almışlardır.

15-29 Mayıs 2017 tarihleri arasında bu ilk 10 meslek alanında öğrenim gören nitelikli, başarılı, mesleğini seven 10, 11 ve 12. sınıf öğrencileri arasından her bir alandan 100 öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenciye testler uygulanmıştır. Test sonuçlarının analizleri Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yapılarak sonuçlar değerlendirilmiştir. 18 Ekim 2017 tarihinde Bilişim Teknolojileri alanından 8 öğretmenden ve 2 Kasım 2017 tarihinde Ankara Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde diğer 9 meslek alanından toplam 141 öğretmenden uzman görüşü alınmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim tanıtım filmleri hazırlanarak MEB ÖERHGM ve MEB MTEGM [http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=1065](http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1065) web sayfalarında, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik materyalleri hazırlanarak <http://megep.meb.gov.tr/?page=alanDal> web sayfasında yayımlanmıştır.

Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik konulu ve 2017/16 sayılı Genelge (EK-4) 15.05.2017 tarihinde çıkarılmış olup [http://mtegm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2017\\_05/15141853\\_mesleki\\_eYitim\\_tanYt\\_Ym.pdf](http://mtegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_05/15141853_mesleki_eYitim_tanYt_Ym.pdf) ve <http://megep.meb.gov.tr/?page=alanDal> web sayfalarında yayımlanmıştır. Ayrıca söz konusu Genelge 81 İl Valiliğine gönderilerek tanıtım faaliyetlerinin etkin sürdürülmesi ve takibi gerçekleştirilmiştir. Genelge kapsamında yapılan çalışmalar ve değişikliklerin anlatıldığı spot film, afiş, broşür ve billboard duyuruları tüm İl Valiliklerince yürütülmektedir. 6764 sayılı Kanun ile çıraklık eğitim ve mesleki eğitimde yapılan değişiklikleri belirten broşür, afiş, billboard ve branda bez afişlerin 81 İl Valiliğine gönderilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda; 1. fazda 2 adet kamu spot filmi, 1.000 adet bez afiş, 2.500 adet billboard afişi, 15.000 adet 50x70 afiş, 100.000 adet el broşürü, 2. fazda 10.000 afiş, 1.830 billboard ve 880 bez afiş hazırlanarak 81 il Valiliğine gönderilmiş ve tanıtım çalışmalarında kullanılmıştır.

MEB ile İstanbul Ayyansaray Üniversitesi arasında *Mesleki ve Teknik Eğitim Programlarının Tanıtımına Yönelik İş Birliği Protokolü* 13.06.2017 tarihinde imzalanmıştır. Bu protokol ile öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun meslekleri seçmelerini sağlamak üzere geliştirilen portallar içerisinde çeşitli platformları oluşturmak ve bu platformları Türkiye genelinde öğrencilerin kullanımına sunmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 54 alana ilişkin hazırlanan alan tanıtım filmleri <http://meslekitanitim.meb.gov.tr/#alanlar> web sayfasında yayınlanmış olup öğretmen ve öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Ayrıca söz konusu Protokol kapsamında başta öğrencilerimiz ve velilerimiz olmak üzere ilgililerin yararlanması amacıyla alan tercihlerine yönelik web sayfası (<https://www.alantercihleri.com/>) hazırlanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimin Ülke ekonomisi için önemi, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile işletmede beceri eğitimi ve staja devam eden öğrencilere devlet katkısı ödemelerinin konu edildiği kamu spotu hazırlanmıştır. Söz konusu kamu spotu Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından *kamu yararına yönelik spot film* olarak kabul edilmiştir. Kamu spotunun tüm ulusal medyada yayımlanması için Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine talepte bulunulmuştur. Ayrıca kamu spotunun yerel medyada yayımlanması için il millî eğitim müdürlüklerine talimat verilmiştir. Çıraklık eğitiminin kamuoyuna tanıtımı ile ilgili kamu spotu filminin çekimi tamamlanarak Bakanlığımız ve bağlı birimler ile taşra teşkilatı web sayfalarında yayınlanmıştır.

Açıköğretimde kayıtlı olan öğrencilerin mesleki eğitim merkezlerine kayıt olmalarının sağlanmasına yönelik açıklamaların bulunduğu SMS mesajlarının tüm öğrencilere gönderilmesi ve bu mesajın il, ilçe, meslek liseleri ve halk eğitimi merkezlerinin resmi web sayfalarında duyurulması sağlanmıştır.

MEB MTEGM ile İŞKUR, Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (MESS) ve MESS Eğitim Vakfı arasında, *İş ve Meslek Danışmanlığı Alanında İş Birliği Protokolü* 19.07.2017 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Protokol kapsamındaki meslek liselerinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilecektir:

- Alan dal seçimine yönelik iş ve meslek danışmanlığı,
- İş arama ve CV hazırlama semineri,
- Metal sektörü işgücü piyasası ve kariyer fırsatları veli/öğretmen toplantıları,
- Meslek tanıtım günleri,
- 9. sınıf öğrencilerine meslek bataryası uygulanması,
- Meslek Seçimine Destek Dergisi dağıtılması,
- PLOTEUS Portalı bilgilendirme semineri,
- İŞKUR iş ve meslek danışmanlarına eğitimler.

### **c. İŞKUR tarafından yapılan çalışmalar**

İŞKUR tarafından il millî eğitim müdürlükleri iş birliği içinde meslek tanıtım günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyetlere 2017 yılında 34.442 öğrenci katılım sağlamıştır. Öğrencilerin meslek seçimine destek ve velileri bilgilendirmek amacıyla *Meslek Seçimi Dergisi* hazırlanmıştır. İş ve meslek danışmanları tarafından 1 milyon derginin okullara dağıtımı sağlanmış ve okullarda meslek seçimi aşamasındaki öğrencilerle grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

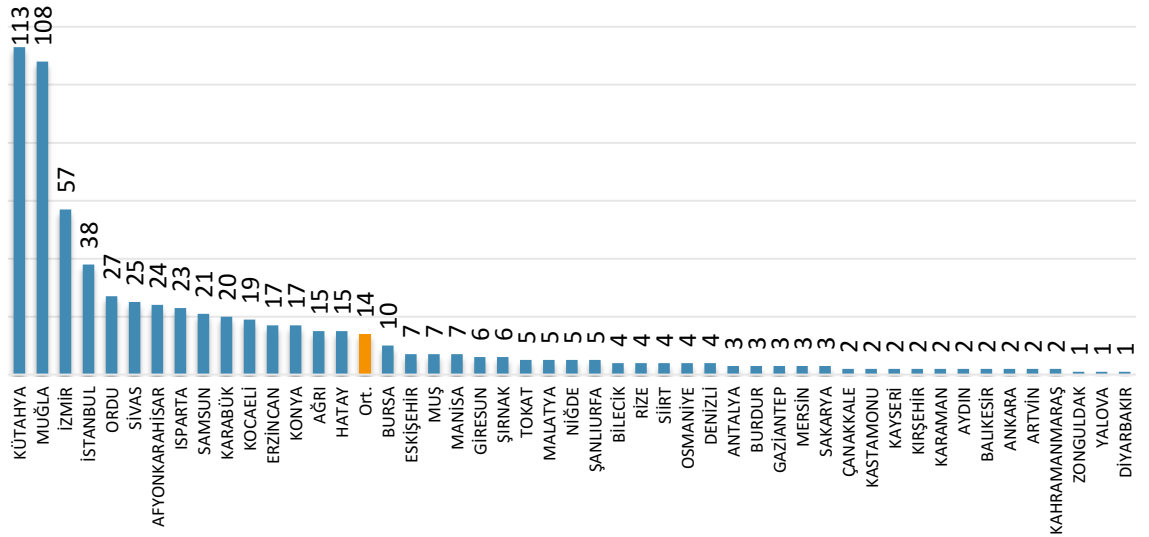
İş hayatına girebilecek öğrencilere iş arama becerilerinin, mülakat tekniklerinin ve işverenlerle görüşmelerde dikkat etmeleri gereken hususların anlatıldığı eğitimler düzenlenmiştir. 2017 yılı sonunda 3.558 grupta 170.034 öğrenciye eğitim verilmiştir.

Üniversite irtibat noktalarında çalışan iş ve meslek danışmanları aracılığı ile staj yapacak öğrencilere iş başı eğitim programı kapsamında rehberlik yapılmaktadır. Ayrıca bu irtibat noktaları vasıtası ile yarı zamanlı ve tam zamanlı iş talepleri alınmakta ve uygun işlerle eşleştirilmesi sağlanmaktadır. 88 üniversite irtibat noktasında toplamda 3.529 bireysel görüşme ve 19.568 öğrenciyle grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

Danışanın becerilerini, fiziksel ve ruhsal olarak çalışma hayatına hazır olup olmadığını, sosyal statüsünü, işgücü piyasasındaki durumunu, demografik vb özelliklerini göz önünde bulunduracak bir yaklaşımla, 2018 yılından itibaren *profil temelli nitelikli danışmanlık modeli* hayata geçirilecektir. Bu kapsamda iş ve meslek danışmanları eğitim, beceri ve yeteneklerine göre branşlara ayrılacak; iş danışmanlığı, meslek danışmanlığı, kariyer danışmanlığı ve işveren danışmanlığı şeklinde danışmanlık hizmetleri verilecektir.

## 2. Ulusal ve Yerel Televizyonlarda Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtan Programlar

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 48 ilde ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programlar yapılırken 33 ilde buna yönelik programlar henüz yapılmamıştır. Her bir ilde ortalama 14 program olmak üzere toplamda 660 program yapılmıştır.



**Grafik 4. Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan program yapan illerin program sayılarına göre dağılımı**

Grafik 4 incelendiğinde mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programlar yapan iller içinde 15 ilin ortalamasının üstünde sayıda 33 ilin ise ortalamasının altında sayıda program yaptığı görülmektedir. Söz konusu programların 81 ilin hepsinde yapılmadığı ve bazı illerde yeteri kadar yapılmadığı değerlendirilmiştir. Ancak bu programlar mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik konusunda öğrenci ve velilerinin bilinçlendirilmesi açısından önemlidir. Bu nedenle, söz konusu programların 81 ilin hepsinde yeteri kadar yapılması gerekmektedir.

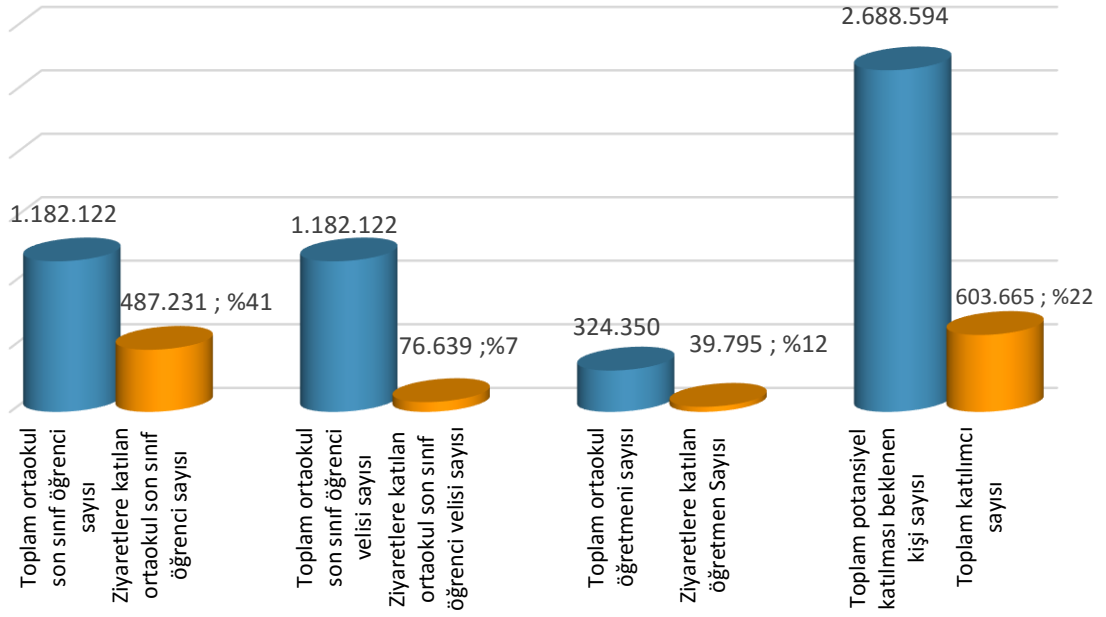
**Tablo 1. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programlar yapmayan illerin listesi**

S. NO	İL ADI	S. NO	İL ADI	S. NO	İL ADI
1	ADANA	12	ÇANKIRI	23	KIRKLARELİ
2	ADYAMAN	13	ÇORUM	24	KİLİS
3	AKSARAY	14	DÜZCE	25	MARDİN
4	AMASYA	15	EDİRNE	26	NEVŞEHİR
5	ARDAHAN	16	ELAZIĞ	27	SİNOP
6	BARTIN	17	ERZURUM	28	TEKİRDAĞ
7	BATMAN	18	GÜMÜŞHANE	29	TRABZON
8	BAYBURT	19	HAKKÂRİ	30	TUNCELİ
9	BİNGÖL	20	İĞDIR	31	UŞAK
10	BİTLİS	21	KARS	32	VAN
11	BOLU	22	KIRIKKALE	33	YOZGAT

### 3. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumlarına Ziyaretler

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Gümüşhane, Mardin ve Kars illeri dışında 78 ilde ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretler düzenlenmiştir. Her bir ilde ortalama 239 olmak üzere toplam 18.603 ziyaret gerçekleştirilmiştir.





**Grafik 5. Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına yapılan ziyaretlere katılan öğrenci, veli ve öğretmen sayıları**

Grafik 5'te yer alan katılımcı sayıları dikkate alındığı Türkiye genelinde ortaokul son sınıf öğrencilerinin %41'i, velilerin %7'sinin ve öğretmenlerin %12'sinin ziyaretlere katıldığı tespit edilmiştir. Söz konusu ziyaretlere toplam katılımı beklenen kişi sayısının %22'sinin katıldığı tespit edilmiş olup yeteri kadar katılımın sağlanamadığı ve bu ziyaretlerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de ziyaret sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

#### 4. Sektöre Yönelik Geziler

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 60 ilde ortaokul son sınıf öğrencilerini bilgilendirmek amacıyla sektöre yönelik geziler düzenlenmiştir. Her bir ilde ortalama 54 sektör gezisi olmak üzere toplamda 3.256 sektör gezisi düzenlenmiştir. Düzenlenen sektör gezilerine 343.797 (%29) ortaokul son sınıf öğrencisi katılmıştır. Söz konusu gezilere yeteri kadar katılımın sağlanmadığı değerlendirilmiş olup bu gezilerin 81 ilin hepsinde düzenlenmesi ve düzenlenen illerde de gezi sayılarının artırılarak daha fazla katılım sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

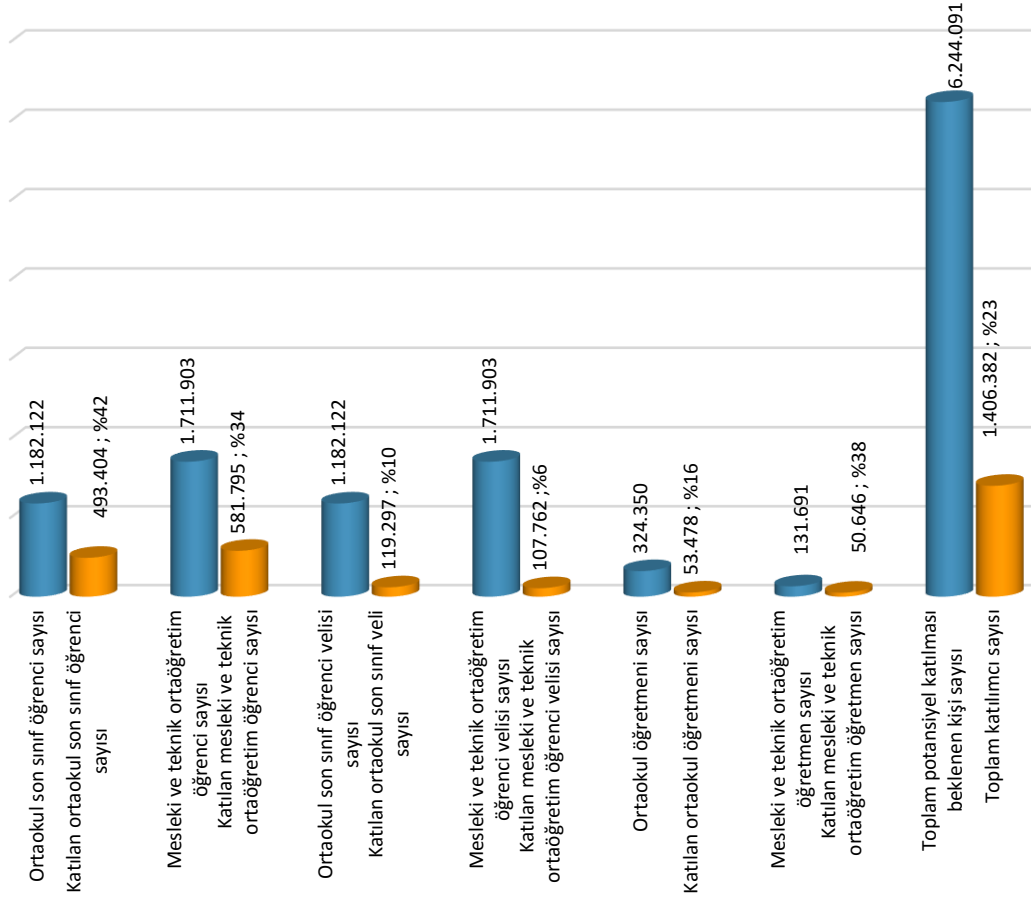
**Tablo 2. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrencilerini bilgilendirmek amacıyla sektöre yönelik geziler düzenlemeyen illerin listesi**

S. NO	İL ADI	S. NO	İL ADI
1	ADANA	12	HAKKÂRİ
2	AKSARAY	13	IĞDIR
3	ARDAHAN	14	KARS
4	BATMAN	15	KIRIKKALE
5	BAYBURT	16	KİLİS
6	BİLECİK	17	MARDİN
7	BİTLİS	18	NEVŞEHİR
8	ÇORUM	19	ŞIRNAK
9	ELAZIĞ	20	TUNCELİ
10	GİRESUN	21	YOZGAT
11	GÜMÜŞHANE		

## 5. Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmini İzleme Etkinlikleri

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 79 ilde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü internet sayfasında ([http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=1065](http://mtegm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1065)) yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filminin 9.606 ortaokul (%54) ve 3.253 (%90) mesleki ve teknik ortaöğretim okulunda düzenlenen etkinliklerde ilgili öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla izlenmiştir. Ardahan ve Mardin illerinde söz konusu etkinliklerin düzenlenmediği tespit edilmiştir.

Grafik 6 incelendiğinde söz konusu tanıtım filminin mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri tarafından ortaokul son sınıf öğrencilerine kıyasla daha çok izlendiği ancak oransal olarak değerlendirildiğinde Türkiye genelinde ortaokul son sınıf öğrencilerinin %42'si, mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin %34'ü tarafından izlendiği görülmektedir. Söz konusu etkinliklere toplam katılması beklenen kişi sayısının %23'ünün katıldığı tespit edilmiş olup yeteri kadar katılımın sağlanamadığı, bu etkinliklerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.



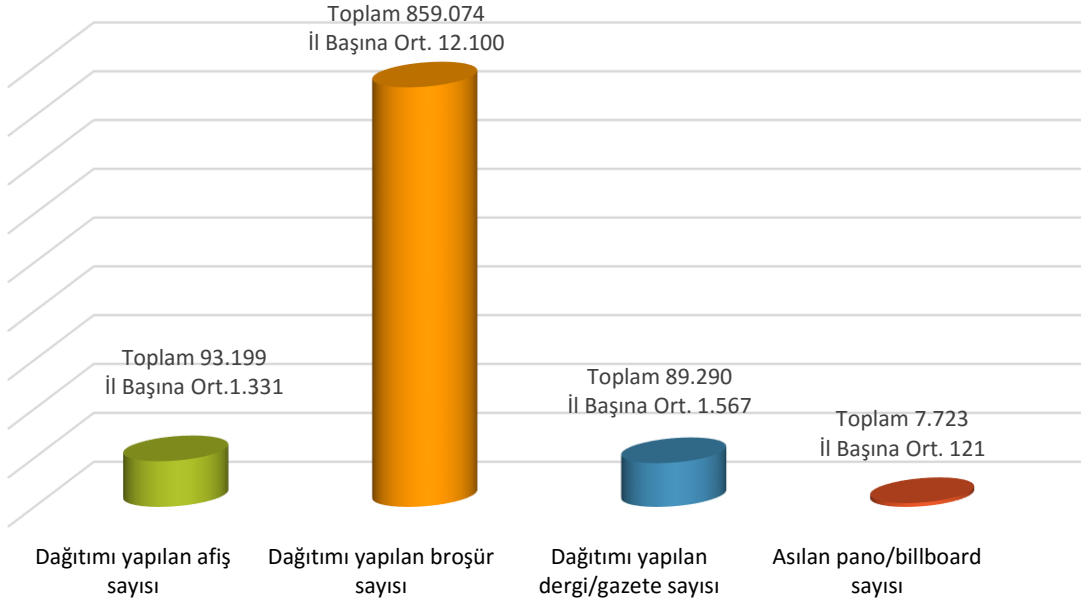
**Grafik 6. Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmini mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında düzenlenen etkinliklerde izleyen öğretmen, öğrenci ve veli sayıları**

## 6. Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtıcı Afiş, Broşür, Dergi, Gazete, Pano ve Billboardlar

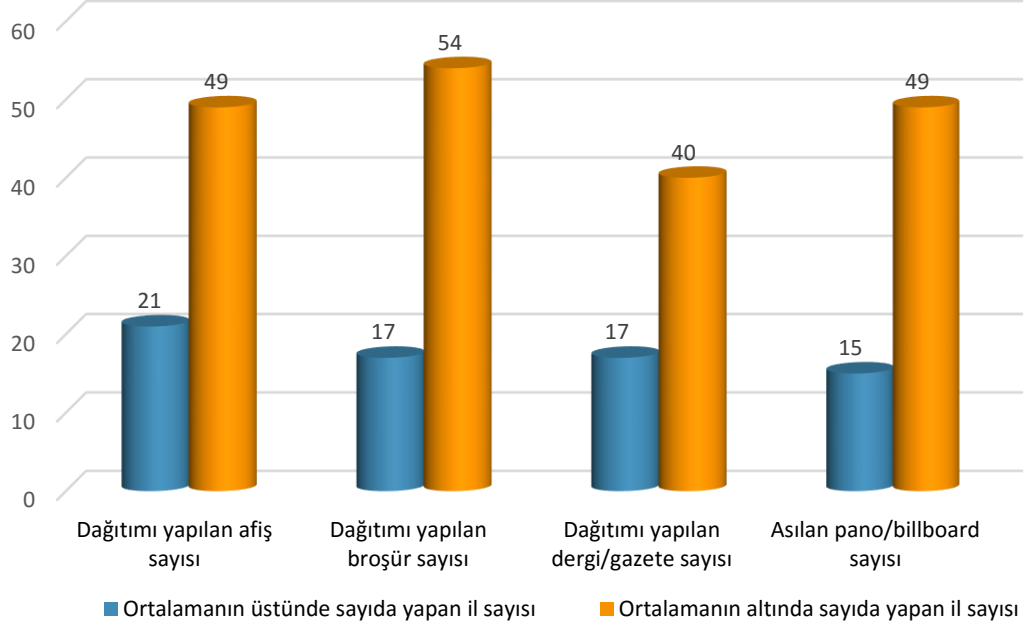
2016-2017 eğitim-öğretim yılında 71 ilde mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboardlar hazırlanmıştır.

**Tablo 3. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboard hazırlamayan illerin listesi**

S. NO	İL ADI
1	ADANA
2	ARDAHAN
3	BAYBURT
4	BİTLİS
5	GÜMÜŞHANE
6	HAKKÂRİ
7	KARS
8	MARDİN
9	MUĞLA
10	TUNCELİ



**Grafik 7. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboard sayıları**



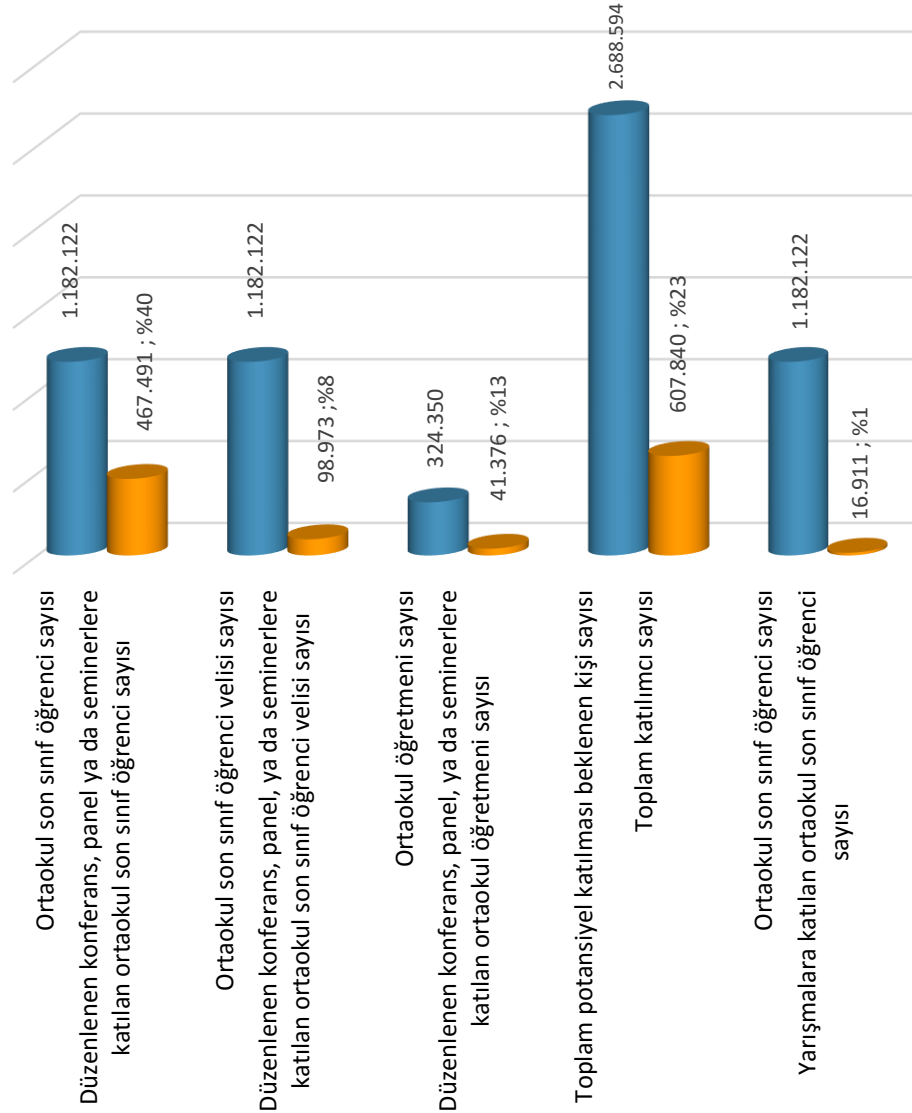
**Grafik 8. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboard sayılarının ortalamasına göre illerin durumu**

Grafik 7 ve 8 birlikte değerlendirildiğinde afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboard gibi tanıtıcı araçları hazırlayan illerin çoğunun söz konusu araçların ortalamasının altında sayıda dağıtımını yaptığı görülmektedir. Ancak bu araçlar mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik konusunda öğrenci ve velilerinin bilinçlendirilmesi açısından önemlidir. Bu nedenle, 81 ilin hepsinde söz konusu araçların kullanılarak bunların yeteri kadar dağıtımının yapılması gerekmektedir.

## 7. Düzenlenen Konferans, Panel, Seminer ya da Yarışmalar

### 7.1. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalar

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 69 ilde ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla 13.497 konferans, panel ya da seminer ve 1.499 yarışma düzenlenmiştir.



**Grafik 9. Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalara katılan ortaokul son sınıf öğrenci, öğretmen ve veli sayıları ve oranları**

Grafik 9’da yer alan katılımcı oranları dikkate alındığı Türkiye genelinde ortaokul son sınıf öğrencilerinin %40’ının, velilerin %8’inin ve öğretmenlerin %13’ünün mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katıldığı tespit edilmiştir. Söz konusu etkinliklere toplam potansiyel katılıması beklenen kişilerin %23’ünün katıldığı görülmekte olup yeteri kadar katılımın sağlanmadığı değerlendirilmiştir. Bu etkinliklerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerekmektedir. Ayrıca ortaokul

son sınıf öğrencilerinin %1'inin mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen yarışmalara katıldığı tespit edilmiş olup bu yarışmalara yeterli katılım sağlanamamıştır.

**Tablo 4. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminer ve yarışma düzenlenmeyen illerin listesi**

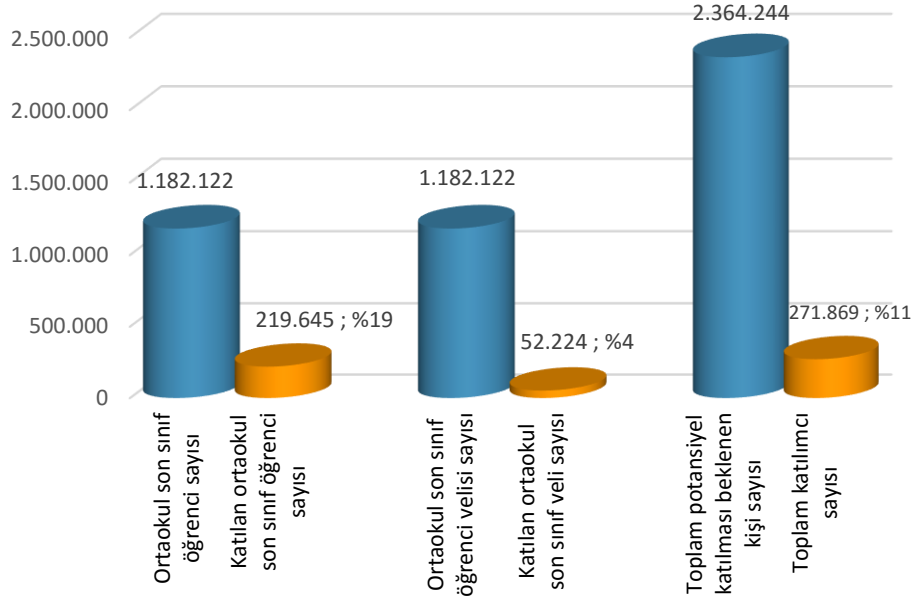
S. NO	İL ADI
1	ARDAHAN
2	BATMAN
3	BAYBURT
4	ÇORUM
5	GÜMÜŞHANE
6	HAKKARİ
7	KARS
8	KIRIKKALE
9	KÜTAHYA
10	MARDİN
11	ŞIRNAK
12	YOZGAT

**7.2. Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler**

2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla 67 ilde 5.125 konferans, panel ya da seminer düzenlenmiştir.

**Tablo 5. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerler düzenlemeyen illerin listesi**

S. NO	İL ADI
1	ADANA
2	ARDAHAN
3	BATMAN
4	BAYBURT
5	ÇORUM
6	GÜMÜŞHANE
7	HAKKARİ
8	KARS
9	KIRIKKALE
10	KÜTAHYA
11	MARDİN
12	NEVŞEHİR
13	TUNCELİ
14	YOZGAT



**Grafik 10. Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan kişi sayıları**



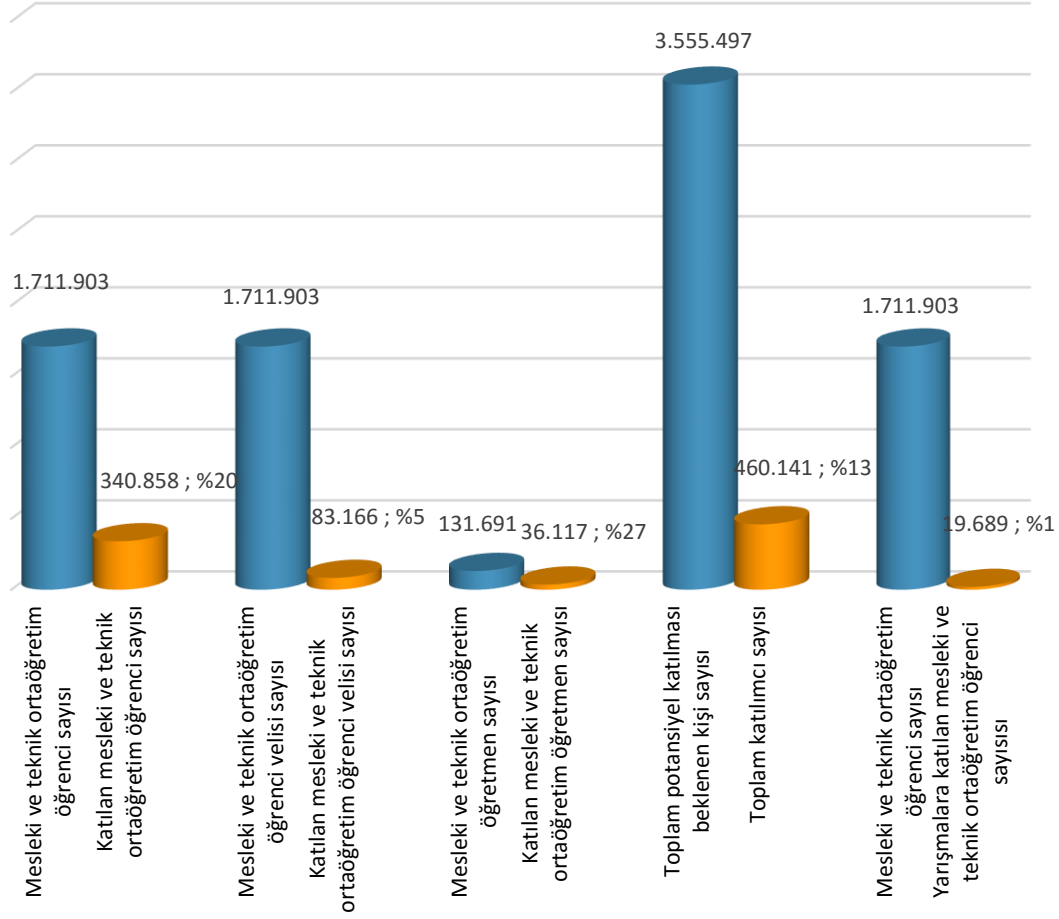
Grafik 10'da yer alan katılımcı oranları dikkate alındığı Türkiye genelinde ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere yeteri kadar katılımın sağlanmadığı değerlendirilmiş olup bu etkinliklerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

### ***7.3. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminerler ya da yarışmalar***

2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla 67 ilde 5.199 konferans, panel, seminer ve 2.322 yarışma düzenlenmiştir.

***Tablo 6. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer ya da yarışma düzenlemeyen illerin listesi***

S. NO	İL ADI
1	ADANA
2	ARDAHAN
3	BAYBURT
4	ÇORUM
5	DİYARBAKIR
6	GÜMÜŞHANE
7	HAKKARİ
8	KARS
9	KIRIKKALE
10	KÜTAHYA
11	MARDİN
12	ŞIRNAK
13	TUNCELİ
14	YOZGAT



**Grafik 11. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel, seminer ya da yarışmalara katılan kişi sayıları**

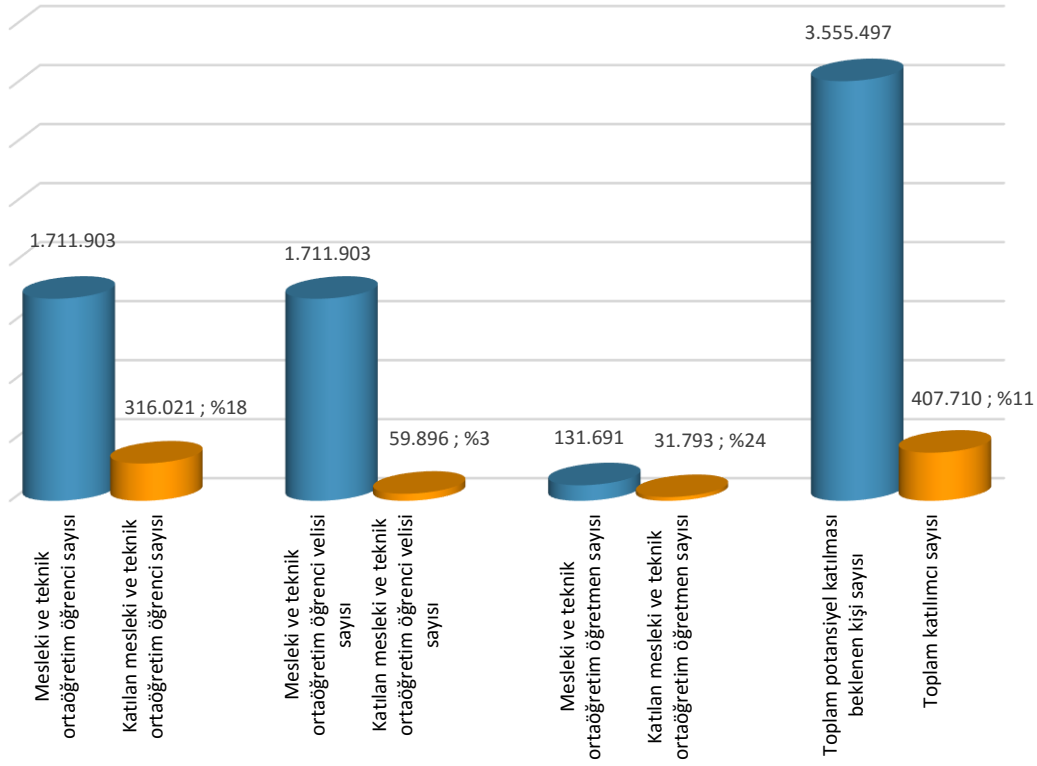
Grafik 11’de yer alan katılımcı oranları dikkate alındığı Türkiye genelinde mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik illerde ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer ya da yarışmalara yeteri kadar katılımın sağlanmadığı değerlendirilmiş olup bu etkinliklerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

**7.4. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler**

Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla 67 ilde 5.855 konferans, panel ya da seminer düzenlenmiştir.

**Tablo 7. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerler düzenlenmeyen illerin listesi**

S. NO	İL ADI
1	ADANA
2	AĞRI
3	AKSARAY
4	ARDAHAN
5	BAYBURT
6	ÇANKIRI
7	ÇORUM
8	DİYARBAKIR
9	GÜMÜŞHANE
10	HAKKARİ
11	KARS
12	KIRIKKALE
13	KÜTAHYA
14	MARDİN



**Grafik 12. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminer sayısı ve katılımcı sayıları**

Grafik 12’de yer alan katılımcı oranları dikkate alındığı Türkiye genelinde Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerlere yeteri kadar katılımın sağlanmadığı değerlendirilmiş olup bu etkinliklerin 81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

## VII. SONUÇ VE ÖNERİLER

2016-2017 eğitim öğretim yılında il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının izlendiği bu çalışmada;

- Ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programların yapılması,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretler düzenlenmesi,
- Sektöre yönelik gezilerin düzenlenmesi,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filminin düzenlenen etkinliklerle izlenmesi,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboardların hazırlanması,
- Mesleki eğitimin tanıtılmasına, mesleki eğitime yönlendirmeye ve rehberliğe yönelik konferans, panel, seminer ya da yarışmaların düzenlenmesi

çalışmalarına odaklanılmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir:

2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

- Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla
  - 48 ilde,
  - Ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan 660 program

yapılmıştır.

- Ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına
  - 78 ilde,
  - 18.603 ziyaret

gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaretlere

- Ortaokul son sınıf öğrencilerinin 487.231'i (%41),
- Velilerin 76.639'u (%7),
- Öğretmenlerin 39.795'i (%12),
- Toplam 603.665 kişi (%22),

katılmıştır.

- Ortaokul son sınıf öğrencilerini bilgilendirmek amacıyla
  - 60 ilde,
  - 3.256 sektör gezisi

düzenlenmiştir. Düzenlenen sektör gezilerine ortaokul son sınıf öğrencilerinin 343.797'si (%29) katılmıştır.

- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü internet sayfasında yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi
  - 79 ilde,
  - 9.606 (%54) ortaokulda,
  - 3.253 (%90) mesleki ve teknik ortaöğretim okulunda,
  - Ortaokul son sınıf öğrencilerinin 493.404'ü (%42),
  - Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin 581.795'i (%34)
  - Ortaokul son sınıf öğrenci velilerinin 119.297'si (%10)
  - Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci velilerinin 107.762'si (%6),
  - Ortaokul öğretmenlerinin 53.478'i (%16),
  - Mesleki ve teknik öğretmenlerinin 50.646'sı (%38),
  - Toplam 1.406.382 (%23) kişi

tarafından izlenmiştir.

- 71 ilde mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı
  - 93.199 afiş,
  - 859.074 broşür,
  - 89.290 dergi/ gazete,
  - 7.723 pano/billboard

hazırlanmıştır.

- Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla
  - 69 ilde,
  - 13.497 konferans, panel ya da seminer,
  - 1.499 yarışma

düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere

- Ortaokul son sınıf öğrencilerinin 467.491'i (%40),
- Velilerin 98.973'ü (%8)
- Öğretmenlerin 41.376'sı (%13)
- Toplam 607.840 (%23) kişi

katılmıştır. Düzenlenen yarışmalara ortaokul son sınıf öğrencilerinin 16.911'i (%1) katılmıştır.

- Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla
  - 67 ilde

- 5.125 konferans, panel ya da seminerler

düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere

- Ortaokul son sınıf öğrencilerinin 219.645'i (%19),
- Velilerin 52.224'ü (%4)
- Toplam 271.869 (%11) kişi

katılmıştır.

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik il ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla

- 67 ilde
- 5.199 konferans, panel, seminer
- 2.322 yarışma

düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin 340.858'i (%20)
- Velilerin 83.166'sı (%5),
- Öğretmenlerin 36.117'si (%27),
- Toplam 460.141 (%13) kişi

katılmıştır. Düzenlenen yarışmalara mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin 19.689'u (%1) katılmıştır.

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla

- 67 ilde,
- 5.855 konferans, panel ya da seminer

düzenlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin 316.021'i (%18),
- Velilerin 59.896'sı (%3),
- Öğretmenlerin 31.793'ü (%24),
- Toplam 407.710 (%11) kişi

katılmıştır.

Mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının tamamını gerçekleştirilmeyen ve gerçekleştiren iller aşağıda belirtilmiştir.

Tamamını Gerçekleştiren İller (41 il)		Kısmen Gerçekleştiren İller (39 il)		Tamamını Gerçekleştirmeyen İller (1 il)
✓ Afyonkarahisar	✓ Kayseri	➤ Adana	➤ Giresun	✗ Mardin
✓ Ankara	✓ Kırşehir	➤ Adıyaman	➤ Gümüşhane	
✓ Antalya	✓ Kocaeli	➤ Ağrı	➤ Hakkari	
✓ Artvin	✓ Konya	➤ Aksaray	➤ Iğdır	
✓ Aydın	✓ Malatya	➤ Amasya	➤ Kars	
✓ Balıkesir	✓ Manisa	➤ Ardahan	➤ Kırıkkale	
✓ Burdur	✓ Mersin	➤ Bartın	➤ Kırklareli	
✓ Bursa	✓ Muş	➤ Batman	➤ Kilis	
✓ Çanakkale	✓ Niğde	➤ Bayburt	➤ Kütahya	
✓ Denizli	✓ Ordu	➤ Bilecik	➤ Muğla	
✓ Erzincan	✓ Osmaniye	➤ Bingöl	➤ Nevşehir	
✓ Eskişehir	✓ Rize	➤ Bitlis	➤ Sinop	
✓ Gaziantep	✓ Sakarya	➤ Bolu	➤ Şırnak	
✓ Hatay	✓ Samsun	➤ Çankırı	➤ Tekirdağ	
✓ Isparta	✓ Siirt	➤ Çorum	➤ Trabzon	
✓ İstanbul	✓ Sivas	➤ Diyarbakır	➤ Tunceli	
✓ İzmir	✓ Şanlıurfa	➤ Düzce	➤ Uşak	
✓ Kahramanmaraş	✓ Tokat	➤ Edirne	➤ Van	
✓ Karabük	✓ Yalova	➤ Elazığ	➤ Yozgat	
✓ Karaman	✓ Zonguldak	➤ Erzurum		
✓ Kastamonu				

Bu sonuçlar çerçevesinde,

- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı programların,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretlerin,
- Sektöre yönelik gezilerin,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmini izleme etkinliklerinin,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano, billboard vb araçların dağıtımının,
- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlerin,
- Ortaokul son sınıf ile mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş



imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla düzenlenen konferans, panel ya da seminerlerin,

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminerlerin

81 ilin hepsinde yapılması ve yapılan illerde de etkinlik sayıları artırılarak daha fazla katılımın sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

## KAYNAKÇA

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018).  
[http://mtegm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2014\\_08/13021358\\_mte\\_strateji\\_belgesi\\_eylem\\_plani\\_20142018.pdf](http://mtegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_08/13021358_mte_strateji_belgesi_eylem_plani_20142018.pdf) sayfasından 9 Mayıs 2016 tarihinde erişilmiştir.

Türkiye Mesleki Ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018), 2017 Yılı Çalışma Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak-Aralık) , 2018.

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 02.06.2016 tarihli ve 6108689 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 15.05.2017 tarihli ve 2017/16 sayılı Genelgesi.

Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarlık Makamınının 30.03.2007 tarihli ve 2007/30 sayılı Genelgesi.

## EKLER

### EK-1

#### MESLEKİ EĞİTİMİN TANITILMASI, MESLEKİ EĞİTİME YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI İZLEME FORMU

1	İzleme Tarihi		
2	İl Adı		
3	İlinizde 2016- 2017 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören <u>ortaokul son sınıf öğrenci sayısı</u>		
4	İlinizde 2016- 2017 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören <u>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda öğrenim gören öğrenci sayısı</u>		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
5	2016- 2017 eğitim-öğretim yılında il millî eğitim müdürlüğünüz tarafından <u>ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini</u> bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda mesleki ve teknik eğitimi tanıtan programlar yapıldı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Yayınlanan program sayısı		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
6	2016- 2017 eğitim-öğretim yılında il millî eğitim müdürlüğünüz tarafından <u>ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerini</u> bilgilendirmek amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ziyaretler düzenlendi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen ziyaret sayısı		
	Düzenlenen ziyaretlere katılan ortaokul son sınıf öğrenci sayısı		
	Düzenlenen ziyaretlere katılan ortaokul son sınıf öğrenci velisi sayısı		
	Düzenlenen ziyaretlere katılan ortaokul öğretmenleri sayısı		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
7	2016- 2017 eğitim-öğretim yılında il millî eğitim müdürlüğünüz tarafından <u>ortaokul son sınıf öğrencilerini</u> bilgilendirmek amacıyla sektöre yönelik geziler düzenlendi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>7. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen gezi sayısı		
	Düzenlenen gezilere katılan ortaokul son sınıf öğrenci sayısı		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
8	2016- 2017 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü internet sayfasında yer alan "Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi"nin iliniz genelindeki ortaokullarda ve liselerde düzenlenen etkinliklerde ilgili öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla izlenmesi sağlandı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>8. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Tanıtım filminin izlendiği <u>ortaokul sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği <u>mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurum sayısı</u>		

## MESLEKİ EĞİTİMİN TANITILMASI, MESLEKİ EĞİTİME YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI İZLEME FORMU

	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci velisi sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci velisi sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>ortaokul öğretmeni sayısı</u>		
	Tanıtım filminin izlendiği etkinliklere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğretmeni sayısı</u>		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>9</b>	2016-2017 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ve billboardlar hazırlandı mı?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz (Bakanlıkça gönderilenler hariç).</b>			
	Dağıtımı yapılan afiş sayısı		
	Dağıtımı yapılan broşür sayısı		
	Dağıtımı yapılan dergi/gazete sayısı		
	Asılan pano/billboard sayısı		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>10</b>	2016- 2017 eğitim-öğretim yılında <u>ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine</u> yönelik mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer ya da yarışmalar düzenlendi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminer sayısı		
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci velisi sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>ortaokul son sınıf öğretmeni sayısı</u>		
	Düzenlenen yarışma sayısı		
	Düzenlenen yarışmalara katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci sayısı</u>		
		<b>EVET</b>	<b>HAYIR</b>
<b>11</b>	<u>Ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine</u> yönelik ilinizde ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer düzenlendi mi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>11. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminer sayısı		
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>ortaokul son sınıf öğrenci velisi sayısı</u>		

## MESLEKİ EĞİTİMİN TANITILMASI, MESLEKİ EĞİTİME YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI İZLEME FORMU

		EVET	HAYIR
<b>12</b>	<u>Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik ilinizde ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanlarını, iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkanlarını, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörleri tanıtmak amacıyla konferans, panel, seminer ya da yarışmalar düzenlendi mi?</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>12. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminer sayısı		
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci velisi sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğretmeni sayısı</u>		
	Düzenlenen yarışma sayısı		
	Düzenlenen yarışmalara katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı</u>		
		EVET	HAYIR
<b>13</b>	<u>Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışında ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel ya da seminer düzenlendi mi?</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>13. soruya cevabınız evet ise aşağıdaki göstergelere ilişkin değerleri belirtiniz.</b>			
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminer sayısı		
	Düzenlenen konferans, panel ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci velisi sayısı</u>		
	Düzenlenen konferans, panel, ya da seminerlere katılan <u>mesleki ve teknik ortaöğretim öğretmeni sayısı</u>		

## EK-2

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Müsteşarlık**

Sayı : B.08.0.MÜB.0.37.02.00/ **668**  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım  
ve Yönelme Çalışmaları

**30/03/2007**

GENELGE  
2007/ **30**

- İlgi : a) Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği,  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Fuar Yönergesi,  
c) İlköğretimde Yönelme Yönergesi,  
d) 17.04.2001 tarihli ve 24376 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, Millî Eğitim Bakanlığı  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,  
e) İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı,  
f) Millî Eğitim Bakanlığının 03/05/2004 tarihli ve 2004/37 sayılı Genelgesi,  
g) Millî Eğitim Bakanlığının 17/04/2006 tarihli ve 2006/32 sayılı Genelgesi.

Geleceğimizin teminatı ve güvencesi olan sevgili çocuklarımızın; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmelerine fırsat vermek ve imkan hazırlamak, tüm gelececeklerini etkileyecek meslek seçiminde doğru karar vermelerine yardımcı olmak bakımından, tanıtma, mesleki rehberlik ve yönelme hizmetleri büyük önem taşımaktadır.

Okul öncesinden başlayıp ortaöğretimde devam eden iyi bir "Mesleki Rehberlik ve Yönelme" hizmetleri; bilim ve teknolojiyi anlayıp yorumlayabilen ve üretime yansıtabilen nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, verimliliğin artmasına, Avrupa Birliği standartlarına uyum sağlanmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Eğitim sistemimiz içerisinde mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrenciye; ortaöğretim seviyesinde ortak genel kültür ve çağdaş bir dünya görüşü ile istihdam imkanı olan çeşitli meslek alanlarında endüstrinin ve hizmet sektörlerinin talepleri ve ihtiyaçlarına göre mesleki bilgi, beceri, tavır ve davranış yeterlilikleri kazandırmanın yanı sıra; onları ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda hayata, iş alanlarına ve yükseköğretime hazırlamayı amaçlamaktadır.

Bu amaç doğrultusunda; ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunacak, yeniliklere ve rekabete açık, ekonomiye katma değer sunacak yeterliliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdamı, tüm bireyler için hayat boyu öğrenme bilincinin geliştirilmesi, istihdamda bulunanların yeni teknolojilere uyumlarının sağlanması, eğitim-insan gücü-istihdam dengesinin oluşmasının desteklenmesi, nitelikli iyi bir mesleki ve teknik eğitim hizmeti sunulmasıyla mümkün olacaktır. Bunun için tanıtma, mesleki rehberlik ve yönelme hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir.

Öğrencilerin; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmeleri, başarılı ve mutlu olmaları açısından son derece önem arz etmektedir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları; fen ve matematik derslerinde öğrenilen bilgilerin teknolojiye dönüştürülerek üretime nasıl yansıtılacağına ilişkin yöntem ve tekniklerin uygulandığı, öğrencilere bu amaçla mesleki ve teknik bilgi ve becerilerin kazandırıldığı okullardır.

1 / 5



Atatürk Bulvarı No : 98 Kat : 1 A Blok  
06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Tel : (0312) 413 12 47 Faks: 80312) 425 19 67  
Elektronik ađ: www.meb.gov.tr e-posta: etogm@meb.gov.tr  
Ayrıntılı bilgi için irihat: N. SAKAÖĐLU  
Erik Tek. Öğr. Gn. Md. Şh. Md. V



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Müsteşarlık

Sayı : B.08.0.MÜB.0.37.02.00/ 668  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım  
ve Yöneltilme Çalışmaları

30/03/2007

Kalkınma planlarında, Millî Eğitim Şûra kararlarında, ortaöğretim mesleki ve teknik eğitim ağırlıklı bir yapıya kavuşturulması, ortaöğretim çağ nüfusunun Avrupa Birliği'ne üye ülkelerde olduğu gibi % 65'inin mesleki ve teknik ortaöğretimde, % 35'inin de genel ortaöğretimde öğrenim görmesi hedeflendiği bilinmektedir.

2005-2006 öğretim yılından itibaren ortaöğretimde gerçekleştirilen yeniden yapılanma çerçevesinde ortaöğretim kurumlarının öğretim süresi dört yıla çıkarılmış ve 9 uncu sınıf genel liseler ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları için ortak sınıf olarak kabul edilmiştir. Yeni yapılanma, mesleki ve teknik eğitimi tanıtım ve yöneltilme hizmetlerinin daha planlı, bilinçli, etkili ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini gerekli kılmaktadır.

Bu doğrultuda;

**a) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince;**

1- İlköğretim okulları, genel liseler, her türdeki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu müdürleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri müdürleri ve varsa Türkiye İş Kurumuna (İŞKUR) bağlı meslek danışma merkezi temsilcilerinin katılımıyla konu ile ilgili bir değerlendirme toplantısı yapılarak bir eylem planı hazırlanacaktır.

2006-2007 Öğretim Yılı için, en geç Nisan ayının ikinci yarısından itibaren bu plan uygulamaya konulacaktır. 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren ise her öğretim yılı başında yıllık eylem planı hazırlanarak, koordineli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.

2- Mesleki ve teknik eğitimden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında meslek alan dersi öğretmenleri, ilköğretim ve genel ortaöğretim kurumlarında branş öğretmenleri ve varsa rehberlik servislerinde görevli rehber öğretmenlerden ekip/ekipler oluşturulacaktır. Bu ekipler, eylem planında yer alan etkinliklerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili okul/kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapacaktır. Ekipte, sorumluluk bölgesindeki her tür okul ve kurumdan birer temsilci bulundurulacaktır.

3- İlköğretim okullarında, öğretim yılı başı ve sonunda yapılan mesleki çalışmalarda mesleki rehberlik, tanıtım ve yöneltilme konularına da yer verilecektir.

4- Yerel basın ve görsel medya kuruluşları ile işbirliği yapılarak, mesleki ve teknik eğitim ile meslekleri tanıtıcı programlara yer verilmesi sağlanacaktır.

5- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtma ve yöneltilme çalışmalarından elde edilen sonuçların izlenmesi amacıyla okul müdürlüklerince hazırlanan raporlar (EK-1 FORM) il millî eğitim müdürlüklerince birleştirilerek her yıl Temmuz ayının ikinci haftası içerisinde Bakanlığımıza Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

2 / 5



Atatürk Bulvarı No : 98 Kat : 1 A Blok  
06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Tel: (0312) 413 12 47 Faks: 80312) 425 19 67  
Elektronik ađ: www.meb.gov.tr e-posta: etogn@meb.gov.tr  
Ayrıntılı bilgi için irtibat: N. SAKAOĞLU  
Eğk. Tek. Öğr. Gn. Md. Şb. Md. V

BAŞISNA  
444 0 632  
HAYATI

EĞİTİME  
%100  
DENEYİM



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Müsteşarlık

Sayı : B.08.0.MÜB.0.37.02.00/668  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım  
ve Yönelme Çalışmaları

30/03/2007

**b) İlköğretim okulu müdürlüklerince;**

1- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtım ve yönlendirme çalışmaları için rehberlik ve sosyal etkinlikler saati dışında da özel zaman dilimi ayrılması, mümkün olduğu takdirde öğrenci ve velinin birlikte bu etkinliğe katılmaları sağlanacaktır.

2- Etkinliklerde, konuyla ilgili broşür, afiş, film, VCD, DVD gibi görsel ve yazılı araç-gereçlerden yararlanılacak, ayrıca mümkün olanların öğrencilere dağıtımı yapılacaktır.

3- Mesleki ve teknik eğitimi tanıtım ve yönlendirme ekipleriyle işbirliği yapılarak İŞKUR, meslek odaları ve diğer mesleki sivil toplum kurum ve kuruluşlarına karşılıklı ziyarette bulunulacak ve okullarda panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenecektir.

4- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına planlı ziyaretler düzenlenerek, 6, 7 ve 8'inci sınıf öğrencilerine atölye, laboratuvar ve eğitim ortamları gezdirilecektir.

5- Öğrencilere verilen proje ve performans ödevlerinde, meslekleri tanımalarına imkan sağlayacak konulara da yer verilecektir.

6- İl ve ilçelerde düzenlenen mesleki ve teknik eğitim fuarları (METEF), yıl sonu sergileri, proje tabanlı beceri yarışması, proje yarışması, robot yarışması gibi etkinlikleri, ilköğretim öğrencilerinin ziyaret etmeleri sağlanacaktır.

7- Öğrenciler, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki yatılılık ve bursluluk imkanları hususunda bilgilendirilecektir.

**c) Genel lise müdürlüklerince;**

1- 9 uncu sınıf öğrencilerine, geleceklarine büyük ölçüde yön verecek önemli bir karar öncesinde, meslekleri tanıtım ve alana yönelme çalışmaları için rehberlik saati dışında da özel zaman dilimi ayrılması, mümkün olduğu takdirde öğrenci ve velinin birlikte bu etkinliğe katılmalarının sağlanması konusunda çaba gösterilecektir.

2- Mesleklerin tanıtımı için ilgili alan öğretmenleri, sektör, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları işbirliğinde alan uzmanlarının katılacağı seminer ve konferanslar düzenlenecektir.

3- Tanıtım ve Yönlendirme Dersinin işlenmesinde MEGEP kapsamında hazırlanan meslekleri tanıtıcı filmlerden de yararlanılacaktır.

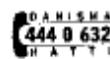
4- 9 uncu sınıf sonunda öğrencilerin ilgi duydukları mesleklerde öğrenim görebilmelerine imkan sağlamak üzere mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına geçiş yapabilecekleri, çevredeki mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları ile uyguladıkları programlar hakkında bilgi verilecektir.

5- Alana yönelme çalışmaları kapsamında, teknik liseler ve uyguladıkları programlar hakkında bilgi verilerek, ders yılı sonunda ilgi (a) Yönetmeliğin 54 üncü maddesinde belirtilen başarı ortalamasına sahip öğrencilerin teknik liselere geçiş yapabileceği, teknik liseye geçiş için ders kesiminde ilgili okul müdürlüğüne başvurulması gerektiği hususlarında öğrenciler bilgilendirilecektir.

3 / 5



Atatürk Bulvarı No : 98 Kat : 1 A Blok  
06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Tel: (0312) 413 12 47 Faks: 80312) 425 19 67  
Elektronik uçu: www.meb.gov.tr e-posta: etogr@meb.gov.tr  
Ayrıntılı bilgi için iribat.: N. SAKAOĞLU  
Erk. Tek. Öğr. Gn. Md. Şb. Md. V





T.C.  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Müsteşarlık

Sayı : B.08.0.MÜB.0.37.02.00/668  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım  
ve Yönelme Çalışmaları

30/03/2007

**ç) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları müdürlüklerince;**

1- İlköğretim okulu 6-7-8, genel liseler ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıf öğrencileri için mesleki ve teknik eğitim ile meslekleri tanıttıcı panel, seminer, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlenecektir.

2- İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarına konuyla ilgili doküman desteği sağlanacak, mümkün olan doküman, araç-gereç öğrenci ve velilerle paylaşılacaktır.

3- Yıl sonunda il ve ilçelerde düzenlenen mesleki ve teknik eğitim fuarlarında (METEF), öğrencilerin proje tabanlı beceri yarışması, proje yarışması, robot yarışması, web tasarım yarışması gibi etkinlikler için hazırladıkları proje ve ürünler, afiş, broşür vb. dokümana yer verilecek, öğrencilerin yaptıkları çalışmalar ve ürünler, katıldığı ulusal, uluslararası ve yerel etkinliklerde elde edilen başarılar ve örnek uygulamalar hakkında ziyaretçiler bilgilendirilecek, ayrıca mümkün olan benzer etkinlikler okulun uygun bir yerinde sergilenecektir.

4- Okulu, mesleki ve teknik eğitimi, meslek alan/dallarını ve eğitim programlarının içeriğini tanıtan broşür, afiş, CD, VCD, DVD gibi araçların hazırlanması, çoğaltılması ve kurum, kuruluş, öğrenci ve velilerin hizmetine sunulması konusunda her türlü tedbir alınacaktır.

5- Okulun internet sayfasında, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine ve mezunlarına sağlanan hakları (işletmelerde meslek eğitimi, sigorta, staj, burs, yatılılık, istihdam imkanları, meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş gibi) içeren bilgi ve dokümanlara yer verilecektir. Okulların internet sitelerinden, mesleki ve teknik eğitimle ilgili bilgi edinmek isteyenler için ilgili sitelere bağlantı verilecektir. (<http://www.meb.gov.tr>, <http://www.meslekiyeterlilik.com>, <http://www.iskur.gov.tr>, <http://www.mecgep.meb.gov.tr>, Bakanlığımızın ilgili birimleri, meslek odaları vb.)

6- Mesleki ve teknik eğitimi tanıttırma ve yönelme ekipleriyle işbirliği yapılarak, ders yılı süresince, bir plan dahilinde ilköğretim okulları ve diğer ortaöğretim kurumları öğrencilerine okulun atölye ve laboratuvarları gezdirilecek ve tanıtılacaktır.

7- Tanıtım etkinliklerinin yerel basın ve yayın organlarında yer alması sağlanacaktır.

**Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında alan/dala yönelme çalışmaları ile ilgili olarak;**

1- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında, 10'uncu sınıfta alana geçiş ve teknik liseye öğrenci kayıtları ile ilgili esaslar ilgi (g) Genelgede açıklanmıştır.

2- Yeni çerçeve öğretim programlarına göre 11'inci sınıfa geçen öğrencilerin dala yönelme iş ve işlemleri, ilgi (g) Genelgeye göre belirlenecek bir takvim çerçevesinde ve 10'uncu sınıf öğrencilerinin alana yerleştirme takvimine paralel olarak yürütülecektir.

4 / 5



Atatürk Bulvarı No: 98 Kat: 1 A Blok  
06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Tel: (0312) 413 12 47 Faks: 80312) 425 19 67  
Elektronik ađ: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) e-posta: [etogm@meb.gov.tr](mailto:etogm@meb.gov.tr)  
Ayrıntılı bilgi için irihat: N. SAKAOĞLU  
Erk. Tek. Öğr. Gn. Md. Şh. Md. V

**PANLEMA**  
444 0 632

**EĞİTİME**  
%100  
DESTEK



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Müsteşarlık

Sayı : B.08.0.MÜB.0.37.02.00/ **668**  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım  
ve Yöneltilme Çalışmaları

30/03/2007

3- Dal seçimi yapacak öğrenciler EK-2 FORM ile öğrencisi oldukları okul müdürlüğüne başvuracaklardır. Bu öğrenciler, öğrenim gördükleri meslek alanı altında okullarında faaliyet gösteren dallar arasından öncelik sırasına göre girmek istedikleri dalları formda göstereceklerdir.

4- Dal seçimi için ön kayıtların bitimi itibarıyla; ilgili alan/bölüm şefinin de katıldığı kontenjan belirleme, öğrenci kayıt-kabul ve nakil komisyonunca yapılacak değerlendirme sonucunda sıralama belirlenecektir. Bir dalda öğrenim görmek isteyen öğrenci sayısının o dalın öğretmen, atölye, laboratuvar, çevrenin eğitim ihtiyacı dikkate alınarak belirlenecek kontenjandan fazla olması durumunda, aynı dalı tercih eden öğrenciler arasından 10'uncu sınıf yıl sonu başarı puanı en yüksek olandan başlanarak yapılacak sıralamaya göre yerleştirme yapılacaktır. 10'uncu sınıf yıl sonu başarı puanı eşit olan öğrencilerin sıralamadaki yerleri, 9 uncu sınıf yıl sonu başarı puanı yüksek olana öncelik verilerek belirlenecektir. İlgili (a) Yönetmeliğin 38 inci maddesine göre, anne veya babasına ait çalışır durumda bir işyeri bulunan öğrenciler, bu durumu belgelemek kaydıyla, isterlerse bu işyerinin ilgili olduğu meslek dalına her hangi bir sıralamaya tabi tutulmaksızın doğrudan kayıt yaptırabileceklerdir.

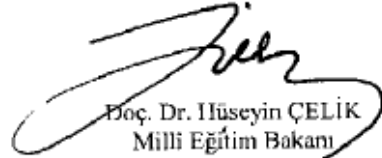
5- Kayıtlı oldukları okulda devam etmek istedikleri dal bulunmayan öğrenciler, isterlerse süresi içinde başka bir okul bünyesindeki dala ön kayıt yaptırabilirler. Bu öğrencilerin başvuru formları da öğrencisi oldukları okul müdürlüklerince onaylanacaktır.

6- Süresi içinde dala geçiş başvurusu yapmayan öğrenciler, kontenjanı uygun olan ve yıl sonu başarı puanının yeterli olduğu bir dalda eğitime alınacaklardır.

7- Bir dalda eğitime başlanabilmesi için kayıt yaptıran öğrenci sayısının en az 8 olması gerekmektedir. İlgili alanda 11 inci sınıfa geçen öğrenci sayısının 8 in altında olması halinde mevcut öğrenciler çoğunluğun tercih ettiği bir dalda eğitime devam ettirilecektir.

8- 10 uncu sınıftan itibaren öğrencilerin alan/dal değişikliği yapabilmeleri için geçmek istedikleri alan/dala ait eksik modülleri tamamlamaları veya telafi eğitimi almaları gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve her kurumun bu Genelgede belirtilen görev ve sorumluluklarını ilgideki mevzuat çerçevesinde titizlikle yerine getirmesi hususunda gereğini öncümle rica ederim.

  
Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK  
Millî Eğitim Bakanı

**EKLER**

- 1- İzleme ve Rapor Formu
- 2- Dal Tercih ve Ön Kayıt Formu

**DAĞITIM**

Gereği  
B Planı

Bilgi  
A Planı

5 / 5



Atatürk Bulvarı No : 98 Kat : 1 A Blok  
06648 Bakanlıklar/ANKARA  
Tel: (0312) 413 12 47 Faks: 80312) 425 19 67  
Elektronik ađ: www.meb.gov.tr e-posta: etogm@meb.gov.tr  
Ayrıntılı bilgi için iritibat.: N. SAKAOĞLU  
Erk. Tek. Öğr. Gn. Md. Şb. Md. V

BARİŞHA  
444 0 632  
KAYIT

EĞİTİMİ  
%100  
DİSTİK





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 90757378-821-E.6108689  
Konu : Mesleki ve Teknik Eğitim  
Tanıtım ve Yönlendirme Çalışmaları

02.06.2016

DAĞITIM YERLERİNE

Ülkemizin nitelikli iş gücü ihtiyacı çerçevesinde öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkarılması, başarılı ve mutlu olabilecekleri bir mesleği seçmeleri için meslekler hakkında bilgilendirilmeleri, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

Temel eğitimi tamamlayarak ortaöğretime geçecek olan öğrencilerin çalışma hayatının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojileri, yabancı dil, finansal okuryazarlık, problem çözme, eleştirel ve bilimsel düşünme, öğrenmeyi öğrenme, iletişim, liderlik, kariyer planlama ve iş arama gibi temel beceriler ile sanatsal ve sportif becerilere sahip olmalarına ortam sağlamak amacıyla Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine yönlendirmelerinin yapılması için aşağıdaki önlemlerin İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince alınması gerekli görülmektedir.

1-Sektör temsilcileri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkilileri, okul yöneticileri, rehber ve alan öğretmenleri ile veli ve öğrencilerin katılımları ile ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerini bilgilendirmek amacıyla ulusal ve yerel televizyonlarda programlar yapılarak mesleki ve teknik eğitim tanıtılacaktır.

2-Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerini tanıtıcı afiş ve broşürler hazırlanacak, dergi, gazete, pano ve billboardlar kullanılarak öğrencilerimizin ve velilerimizin bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.

3-İstihdama yönelik olarak yörede ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan meslek alanları, iş kolları, istihdam durumu, ücretler, iş imkanları, gelişmiş ve gelişme potansiyeli taşıyan sektörler ile üst öğrenim imkânları öğrenci ve ailelerine tanıtılacaktır.

4-Öğrencilerin alacakları mesleki ve teknik eğitimle ilgili yurt içinde ve yurt dışında ön lisans, lisans gibi akademik eğitim ve profesyonel çalışma imkânları hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

5-Sektörlerde başarıları ile ön plana çıkan iş adamlarının kendi alanlarında öğrenci ve velilere rehberlikte bulunmaları bakımından birebir interaktif ortamda konferans, panel, seminer vb. yöntemlerle sunum yapmaları için ortamlar hazırlanacaktır.

6-Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü internet sayfasında yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filminin iliniz genelindeki tüm ortaokullarda ve liselerde düzenlenen etkinliklerde ilgili öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla izlenmesi sağlanacaktır.

Atatürk Biv.No:98 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: mte\_ogrenciisleri@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı  
Tel: (0 312) 413 12 44/13 04  
Faks: (0 312) 425 19 67

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evrnksorgu.meb.gov.tr> adresinden 750a-50df-3256-8d64-1d53 kodu ile teyit edilebilir.

EK-3

Çok önemli yatırımlar ve projelerle hızla büyüyen ülkemizin sürdürülebilir düzeyde nitelikli iş gücünü sağlayabilmesi için aynı hızda yetişmiş iş gücünü temin edebilmesi gerekmektedir.

Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim alan öğrenci sayısında artış sağlamaya yönelik çalışmaları son derece önemseyeceğimizi belirterek yapılan çalışmalara ait sayısal verilerin en geç 30 Eylül 2016 tarihine kadar Bakanlığımıza gönderilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Ercan DEMİRCİ  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

Dağıtım:  
Gereği:  
B Planı

Bilgi:  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 19863661-10.06.02-E.6892193  
Konu : Mesleki Eğitimin Tanıtılması,  
Mesleki Eğitime Yönlendirme ve  
Rehberlik

15.05.2017

GENELGE  
2017/16

- İlgi : a) 6764 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun.  
b) Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarlık Makamının 30.03.2007 tarihli ve B.08.0.MÜB.0.37.02.00668 sayılı (2007/30 no'lu) Genelgesi.

Mesleki ve teknik eğitim sürdürülebilir kalkınmanın en önemli unsurlarından birisi olarak görülmekte ve 65 inci Hükümet çalışmaları da bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımızca da mesleki ve teknik eğitime ilişkin çalışmalar paydaşlarla işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Son yıllarda mesleki eğitim merkezlerinde öğrenim gören çırak öğrenci sayısında yaşanan düşüşler, çıraklık eğitim sisteminde köklü değişiklikler yapılmasını zorunlu kılmış ve paydaşlarla birlikte hazırlanan ilgi (a) Kanun Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından onaylanarak 9 Aralık 2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

İlgi (a) Kanun ile 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda değişiklikler yapılarak çıraklık eğitimi zorunlu örgün eğitim kapsamına alınmış, diğer mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında da iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar ile ekonomimizin temel yapı taşı olan esnaf ve sanatkarların çırak ihtiyaçlarının karşılanması ve çırak öğrencilerin Ahilik kültüründen gelen usta-çırak ilişkisiyle mesleklerini daha iyi öğrenmelerinin yolu açılmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimde yapılan bu değişikliklerin kamuoyu ile paylaşılması ve farkındalık oluşturulması için Bakanlığımızca çıraklık eğitimi tanıtım kampanyası düzenlenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan materyaller (bez afiş, afiş, bilbord afiş, el broşürü ve kamu spotu) kargo ile Valiliklere (milli eğitim müdürlükleri) gönderilmiştir. Bu kampanya kapsamında yapılacak faaliyetler Valiliklerin koordinesinde ilgi (b) Genelge doğrultusunda ve aşağıda belirtildiği şekilde yürütülecektir.

1. Valilik/Kaymakamlıklarca ek listede bulunan kurum/kuruluşlara gönderilen tanıtım materyallerinin dağıtımını yapılarak uygun yerlere asılması sağlanacaktır.

2. Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının (MTAL, ÇPAL, METEM ve MEM) tanıtım iş ve işlemleri Valilik/Kaymakamlıkların koordinesinde il/ilçe milli eğitim müdürlükleri mesleki ve teknik eğitim şubeleri tarafından yürütülecektir.

Adres: İnciataş Cad. MEB Beşevler Kampüsü D Blok Beşevler/ANKARA Bilgi için: Yaygın ve Mesleki Eğitim Daire Başkanı  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr Tel: (0312) 413 33 55  
e-posta: mte\_yayginmeslekiegitim@meb.gov.tr Faks : (0312) 222 63 71

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0954-6b59-33ea-8c3b-a9ec koda ile teyit edilebilir.

3. Tanıtım faaliyetleri; belediyeler, sivil toplum kuruluşları, yerel yazılı ve görsel medya kuruluşlarının etkili desteği sağlanarak yapılacaktır.

4. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri koordinesinde, belediyelerce ve sivil toplum kuruluşlarınca bez afişlerin yerleşim yerlerinde uygun bulunan yerlere ve bilbord afişlerin ilan panolarına asılması sağlanacaktır. Kamu spotu il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının web sayfaları ile uygun bulunan diğer ortamlarda yayınlanması sağlanacaktır.

5. Ortaokul müdürlüklerince; okul rehber öğretmenlerinin bilgilendirme/yönlendirme çalışmaları kapsamında 8 inci sınıf öğrenci ve velilerine yönelik olarak tanıtım ve yönlendirme programları düzenlenerek el broşürlerinin öğrenci ve velilere dağıtımı yapılacaktır.

6. Tanıtım, yönlendirme ve mesleki rehberlik çalışmalarında Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "<http://www.megep.meb.gov.tr/?page=alanDal>" web adresinde bulunan bilgi ve dokümanlar ile "<http://mbs.meb.gov.tr/>" adresinde yayımlanan Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminden faydalanılacaktır. Ayrıca, tanıtıcı materyallere ihtiyaç olması halinde söz konusu linkten temin edilerek çoğaltılabilecektir.

7. Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları (MTAL, ÇPAL, METEM ve MEM) okul web sayfalarında mesleki eğitim merkezi sistemini açıklayıcı bilgilere yer vereceklerdir.

8. Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Başkanlıkları ile Ticaret ve Sanayi Odaları Başkanlıklarına bağlı üye işyerlerinde çalışanların mesleki eğitim merkezi programı uygulayan okul/kurumlara yönlendirilmeleri için işverenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

9. Ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmeleri konusunda da rehberlik yapılacak, kayıtları ile ilgili her türlü iş ve işlemler aksatılmadan yürütülecektir.

10. Kampanya kapsamında yapılan tüm faaliyetler kayıt (fotograf, video vb.) altına alınarak hazırlanacak il değerlendirme raporu 4 Eylül 2017 tarihine kadar Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmet YILMAZ  
Bakan

Ek: Materyal Dağıtım Listesi (1 Sayfa)

Dağıtım:  
Gereği:  
81 İl Valiliğine

Bilgi:  
TOBB, TESK, TİSK, HAK-İŞ, TÜRK-İŞ  
A Plânı

Adres: İncitaş Cad. MEB Beşevler Kampüsü D Blok Beşevler/ANKARA. Bilgi için: Yaygın ve Mesleki Eğitim Daire Başk.  
Elektronik Ağ: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) Tel: (0312) 413 33 55  
e-posta: [mte\\_yayginmeslekiegitim@meb.gov.tr](mailto:mte_yayginmeslekiegitim@meb.gov.tr) Faks : (0 312) 222 63 71

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0954-6b59-33e8-8c3b-a9ec kodu ile teyit edilebilir.